



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
345 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad Europea de Granada, en el marco de la Ley Orgánica 4/2007 de Educación, y de la Ley Orgánica 2/2009 de Investigación Científica y Tecnológica, y de la Ley Orgánica 2/2013 de Educación. La presente Titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad Europea de Granada, en el marco de la Ley Orgánica 4/2007 de Educación, y de la Ley Orgánica 2/2009 de Investigación Científica y Tecnológica, y de la Ley Orgánica 2/2013 de Educación. La presente Titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad Europea de Granada, en el marco de la Ley Orgánica 4/2007 de Educación, y de la Ley Orgánica 2/2009 de Investigación Científica y Tecnológica, y de la Ley Orgánica 2/2013 de Educación.

Descripción

Si se dedica al ámbito de la actividad física y quiere conocer los aspectos clave para la programación de la educación física en primaria este es su momento, con el Curso de Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. La educación debe brindar una formación de calidad a los alumnos, independientemente de la rama que se trate, ya sea lengua, matemáticas, educación física etc. Por ello con la realización de este Curso de Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) conocerá todo lo fundamental sobre la educación física en las aulas de primaria, así como sus antecedentes y las competencias y habilidades de la educación física en esta etapa de la educación. Además el presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

Objetivos

- Conocer el concepto de la actividad física en la actualidad
- Aprender las Características psicoevolutivas del alumnado en la etapa de la educación primaria
- Conocer los de la educación física en Educación Primaria
- Aprender los principios del método según Thorndike en la actividad física
- Conocer los tipos de investigación educativa en la educación física escolar
- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.

A quién va dirigido

Este Curso de Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a profesionales de la enseñanza de la educación física en general, haciendo hincapié en aquellas personas que centran su actividad en la educación primaria, así como a cualquier persona interesada en el curso.

Para qué te prepara

Este Curso de Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para formarse como un profesional adquiriendo los conocimientos, la mejora y la reflexión de la práctica sobre los fundamentos de la programación de educación física en primaria profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases de la programación de educación física en primaria.

Salidas laborales

Deporte / Educación / Actividades físicas / Centros educativos / Colegios / Educación física.

TEMARIO

PARTE 1. PROGRAMACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES Y CONCEPTO DE ACTIVIDAD FÍSICA

1. Antecedentes
 1. - Era gimnástica antigua
 2. - Era gimnástica moderna
2. La actividad física en la actualidad. Conceptos
 1. - El cuerpo, la salud, el sedentarismo y la calidad de vida
 2. - Actividad física, educación física y deporte
 3. - El ocio activo, la recreación y el juego
3. Los nuevos estudios de Magisterio. El grado
 1. - Los maestros especialistas en Educación Física y en Educación Primaria
 2. - La importancia de los maestros en el contexto educativo de Educación Primaria
4. Ejemplo práctico
5. Actividad de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. La Educación Primaria
 1. - La educación física como área de conocimiento en Educación Primaria
 2. - Características psicoevolutivas del alumnado
2. La motivación y el interés de los escolares hacia la educación física en la etapa de Educación Primaria
3. La educación física en la legislación española
4. Ejemplo práctico
5. Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

1. Didáctica general y didáctica específica: la didáctica de la educación física
2. El currículo de la educación física en Educación Primaria
3. Niveles de concreción curricular
4. Elementos curriculares
5. Ejemplo práctico
6. Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

1. Elementos curriculares básicos
2. Los objetivos
 1. - Objetivos de la educación
 2. - Objetivos de la Educación Primaria
 3. - Objetivos de la educación física en Educación Primaria
3. Diferencias entre objetivos y competencias

4. Ejemplo práctico
5. Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPETENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

1. Las competencias
 1. - Definición de competencias básicas
 2. - Clasificación de las competencias básicas
 3. - Relación entre las competencias básicas y las áreas de Educación Primaria. Especial atención al área de educación física
2. Las competencias que han de desarrollar los estudiantes del grado de Magisterio
3. Ejemplo práctico
4. Actividad de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HABILIDADES MOTRICES Y CONDICIÓN FÍSICA

1. Concepto y clasificación de los contenidos de la educación física en Primaria
 1. - El cuerpo: imagen y percepción. Habilidades perceptivo-motrices y coordinativas
 2. - Habilidades motrices y cualidades físicas
2. Ejemplo práctico
3. Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDADES ARTÍSTICO-EXPRESIVAS Y ACTIVIDAD FÍSICA-SALUD

1. Las actividades físicas artístico-expresivas y la actividad física-salud en Educación Primaria
 1. - Actividades físicas artístico-expresivas
 2. - Actividad física y salud
2. Ejemplo práctico
3. Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. JUEGOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS

1. Antecedentes
2. El juego y las actividades deportivas
 1. - Juegos
 2. - Actividades deportivas y deporte
3. Ejemplo práctico
4. Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

1. Los métodos de enseñanza. Concepto y clasificación
 1. - Concepto de método
 2. - Clasificación de la metodología didáctica
 3. - Principios del método según Thorndike
 4. - Estrategias de enseñanza
 5. - Comunicación e interacción didáctica en la clase de Educación Física
 6. - Objetivos que debe conseguir el profesorado en formación
2. Reflexiones sobre la metodología didáctica
3. Ejemplo práctico

4. Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

1. La evaluación. Concepto y clasificación
 1. - Concepto de evaluación
 2. - Tipos de evaluación en Educación Física
2. Orientaciones de evaluación
 1. - Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje
 2. - Instrumentos de evaluación
3. Importancia de la evaluación
4. Ejemplo práctico
5. Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ELEMENTOS CURRICULARES COMPLEMENTARIOS

1. Elementos curriculares complementarios: concepto y clasificación
 1. - Concepto de elementos curriculares complementarios
 2. - Clasificación de los elementos curriculares complementarios
2. Ejemplo práctico
3. Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. El diseño curricular de la educación física en Primaria:
2. Planificación y programación
 1. - Concepto de planificación
 2. - Concepto de programación
3. Criterios de selección de tareas y actividades para la programación de Educación Física
4. Programación de aula para Educación Física y Deporte Escolar
5. Ejemplo práctico
6. Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 13. UNIDADES DIDÁCTICAS Y SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. Importancia de las unidades didácticas en la programación
2. Concepto y práctica de unidad didáctica
3. Concepto y práctica de sesión
4. Unidades didácticas y sesiones en la programación de aula
5. Unidades didácticas en el programa de Educación Física anual
 1. - Justificación de las unidades didácticas
 2. - Desarrollo esquemático de las unidades didácticas
 3. - Desarrollo de una unidad didáctica con sus correspondientes sesiones
 4. - Desarrollo de las sesiones de la unidad didáctica
6. Ejemplo práctico
7. Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

1. Palabras clave

2. Competencias del profesorado
3. Innovación e investigación
4. La innovación educativa
 1. - Prácticas innovadoras como garantía del desarrollo profesional del profesorado
 2. - Calidad en la formación del profesorado y su aportación a la educación
 3. - Corrientes de la educación física y el deporte
5. La investigación educativa
 1. - Paradigmas de investigación educativa
 2. - Tipos de investigación educativa
 3. - Investigación en Educación Física
 4. - Investigaciones relevantes en la formación inicial y permanente del profesorado de Educación Física
6. Diseño de trabajos de innovación e investigación y el informe final
7. Ejemplo práctico
8. Actividades de refuerzo

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Fundamentos de la programación de Educación Física en primaria Zagalaz Sánchez, M.^a Luisa. Cachón Zagalaz, Javier. Lara Sánchez, Amador J. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física
3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

1. Anatomía implicada en la actividad física
2. Fisiología implicada en la actividad física
3. Patologías relacionadas con el aparato motor
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

1. El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
2. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
3. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Capacidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza
4. Velocidad
5. Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

1. Coordinación
2. Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices
2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

1. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
2. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

1. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
2. Factores entrenables y no entrenables
3. Adaptación al esfuerzo físico en niños

4. El desarrollo de las habilidades
5. Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

1. La salud y la calidad de vida
2. Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
3. El cuidado del cuerpo
4. Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

1. Organización de grupos y tareas
2. La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
3. Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Métodos de enseñanza en educación física
2. Los estilos de enseñanza
3. La evaluación de la educación física en la educación primaria
4. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
5. Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios
2. Ahogamiento
3. Pérdida de conciencia
4. Crisis cardíacas
5. Crisis convulsiva
6. Hemorragias
7. Heridas
8. Las fracturas y luxaciones

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group