



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Curso de Cuidados de Personas Mayores + Titulación Universitaria en Primeros Auxilios (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantdes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**





**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.





Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Curso de Cuidados de Personas Mayores + Titulación Universitaria en Primeros Auxilios (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



### DURACIÓN

325 horas



### MODALIDAD ONLINE



### ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO



### CREDITOS 12 ECTS

## Titulación

---

Doble Titulación: - Título Propio de Cuidados de Personas Mayores expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 Créditos Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes) - Titulación Universitaria en Primeros Auxilios con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada y se imparte en el marco de la colaboración con el Consorcio de Centros de Formación de la Universidad de Granada. El presente curso de formación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada y se imparte en el marco de la colaboración con el Consorcio de Centros de Formación de la Universidad de Granada. El presente curso de formación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada y se imparte en el marco de la colaboración con el Consorcio de Centros de Formación de la Universidad de Granada.

## Descripción

Si siempre ha querido dedicarse al cuidado de personas mayores y además poder conocer los aspectos fundamentales sobre los primeros auxilios este es su momento, con el Curso de Cuidados de Personas Mayores + Titulación Universitaria en Primeros Auxilios (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor con éxito. Este curso ofrece una formación básica sobre la materia, explica los procedimientos y técnicas necesarias para el mejor cuidado a las personas mayores que por su edad lo necesitan o para aquellas que sufren algún tipo de enfermedad. Al igual que en otros sectores laborales o personales, los centros educativos están expuestos a riesgos y a situaciones de emergencia de mayor o menor gravedad. En estas circunstancias, una actuación rápida y precisa puede resultar determinante, sin embargo, a menudo el profesorado no tiene la formación específica para actuar de la manera más adecuada en situaciones de urgencia. Este Curso de Cuidados de Personas Mayores + Titulación Universitaria en Primeros Auxilios (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) recoge los procedimientos y técnicas de primeros auxilios que permitirán actuar con eficacia sin dejarse llevar por la ansiedad y el pánico ante posibles accidentes o emergencias sanitarias en el centro escolar.

## Objetivos

- Aprender cuáles son los hábitos comportamentales relacionados con la salud en las personas mayores.
- Conocer que aspectos considerar en las personas mayores cuando sufren alteración de la temperatura corporal.
- Aprender los tipos de factores predisponentes en la incontinencia urinaria.
- Conocer cuales son las causas de la diabetes en las personas mayores.
- Aprender las cuáles son las principales vías de administración de medicamentos.

[Ver en la web](#)

**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Dotar al alumnado de los conocimientos necesarios para desarrollar las actuaciones básicas en primeros auxilios.
- Reconocer las situaciones de riesgo y emergencia y adoptar las medidas de prevención y protección más adecuadas en cada caso.

## A quién va dirigido

---

El Curso de Cuidados de Personas Mayores + Titulación Universitaria en Primeros Auxilios (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas. Además de cuidadores de personas mayores, personas que se dedican a este entorno y quieran ampliar sus conocimientos acerca de este.

## Para qué te prepara

---

Este Curso de Cuidados de Personas Mayores + Titulación Universitaria en Primeros Auxilios (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para formarse como un profesional en el mundo de la atención y cuidado de personas mayores, profundizando en aspectos muy concretos del cuidado a estas personas. Además este Curso podrá formar a cualquier profesional en las nociones básicas relacionadas con los primeros auxilios, así como instruir a los alumnos en las actuaciones básicas ante las principales contingencias sanitarias en el mundo laboral.

## Salidas laborales

---

Centros residenciales / Hospitales / Atención Domiciliaria / Centros de día / Geriátricos.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. CUIDADOS DE PERSONAS MAYORES

#### MÓDULO 1. EL ENVEJECIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL Y ACTIVO. CONCEPTOS GENERALES

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
  1. - Situación de envejecimiento poblacional
  2. - Conceptos de longevidad y esperanza máxima de vida
  3. - Diferentes conceptos de edad
3. Envejecimiento activo
4. Teorías del envejecimiento
  1. - Teorías Estocásticas
  2. - Teorías no estocásticas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción
2. Longevidad
3. Envejecimiento celular y molecular
  1. - Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
  2. - Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento
4. Enfermedades del envejecimiento acelerado
  1. - Envejecimiento vascular acelerado (EVA)
  2. - Síndrome de Werner y Progeria
  3. - Síndrome de Down

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos psicológicos
  1. - Aspectos Generales
  2. - Cambios afectivos
  3. - El autoconcepto y la autoestima en la vejez
  4. - Cambios en la personalidad
  5. - Cambios en el funcionamiento cognitivo
  6. - Principales trastornos psicológicos en la vejez
2. Aspectos fisiológicos
  1. - Cambios en el aspecto exterior
  2. - Cambios en la composición corporal
  3. - Cambios en los signos vitales
  4. - Cambios en los órganos de los sentidos
  5. - Cambios en el aparato circulatorio
  6. - Cambios en el aparato digestivo
  7. - Cambios en el riñón

8. - Cambios en el sistema endocrino
  9. - Cambios en el sistema inmunitario
  10. - Cambios en el sistema nervioso
  11. - Cambios en el sistema musculoesquelético
3. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Importancia de la valoración integral
  1. - Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
3. Valoración médica del anciano
  1. - Constantes vitales
  2. - La respiración
  3. - El pulso
  4. - La tensión arterial
4. Historia clínica
  1. - Antecedentes personales
  2. - Historia farmacológica
  3. - Anamnesis
5. Exploración física
  1. - Recogida de datos
6. Valoración funcional física
  1. - Concepto de función
  2. - Evaluación de las actividades de la vida diaria
7. Valoración mental
  1. - Valoración cognitiva
  2. - Instrumentos o escalas para la valoración mental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CLASIFICACIÓN GERONTOLÓGICA DE LOS ANCIANOS

1. Introducción
2. Persona mayor sana
3. Persona mayor enferma o dependiente
4. Paciente geriátrico
5. Sistemas de clasificación de pacientes
6. Anciano frágil o de alto riesgo
7. La familia y el paciente geriátrico: apoyo profesional
  1. - Tipos de apoyo profesional

#### MÓDULO 2. CUIDADO DIARIO EN LAS PERSONAS MAYORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES EN PERSONAS MAYORES

1. Introducción
2. Cambios fisiológicos, psicológicos y sociales en el envejecimiento
3. Necesidades nutricionales en el envejecimiento
  1. - Energía
  2. - Proteínas



3. - Hidratos de carbono
4. - Lípidos
5. - Vitaminas y minerales
6. - Agua
4. Aspectos culinarios en la dieta del anciano
5. Consejos para la planificación de los menús en ancianos
  1. - Primeros platos
  2. - Segundos platos
  3. - Postres
6. Alimentación básica adaptada

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIETAS TERAPÉUTICAS EN PATOLOGÍAS PREVALENTES EN EL ANCIANO

1. Dieta de protección del páncreas
  1. - Recomendaciones dietéticas para la protección del páncreas
2. Dieta de protección del hígado
  1. - Recomendaciones dietéticas para la protección del hígado
3. Dieta en las litiasis renales o nefrolitiasis
  1. - Recomendaciones dietéticas en las litiasis renales
4. Dieta en las enfermedades renales
  1. - Recomendaciones dietéticas en pacientes con enfermedades renales
  2. - Indicaciones para elaborar el menú de personas con enfermedades renales
5. Dieta en la úlcera gástrica y duodenal
  1. - Recomendaciones dietéticas en las úlceras pépticas
6. Dieta en la obesidad
  1. - Recomendaciones dietéticas en la obesidad
7. Dieta en las dislipemias
  1. - Recomendaciones dietéticas para dislipemias
8. Dieta para la diabetes
  1. - Recomendaciones dietéticas para la diabetes mellitus
9. Dieta en la osteoporosis
  1. - Recomendaciones nutricionales en la osteoporosis
10. Dieta para la hipertensión
11. Dieta en casos de disfagia, esofagitis y hernia de hiato
12. Dieta en las enfermedades neurológicas
  1. - El Alzheimer
  2. - El Parkinson
  3. - Accidentes cerebrovasculares
13. Dieta en enfermos de cáncer
  1. - Recomendaciones nutricionales en enfermos de cáncer

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. HIGIENE PERSONAL DEL ANCIANO

1. Importancia de la higiene diaria en las personas mayores
2. Protocolo de higiene y cuidado personal
3. Normas generales para el aseo e higiene corporal
4. Higiene en los ojos y los oídos
5. Higiene bucodental
  1. - Patologías de la cavidad bucal

2. - Uso de dentaduras postizas
6. Higiene de los pies
7. Higiene de la piel
8. Vestir a la persona mayor
  1. - Recomendaciones para verter o desvestir a la persona mayor
  2. - Ayudas técnicas para el vestido/desvestido

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. HIGIENE CORPORAL: DUCHA, BAÑO O HIGIENE EN CAMA. MATERIALES EMPLEADOS

1. Consejos generales durante la higiene corporal de una persona mayor
2. Procedimiento para la ducha o baño de la persona mayor
3. Procedimiento durante la higiene en cama
4. Mobiliario del cuarto de baño: características
5. Equipamiento especial del baño
  1. - Grifería con adaptaciones físicas
  2. - Grifería eléctrica
  3. - Asideros
  4. - Asientos de ducha
  5. - WC adaptado
  6. - Silla inodoro
  7. - Grúas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Ventajas del ejercicio físico
3. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
4. Programas de acondicionamiento físico
5. Descanso en el anciano
  1. - El sueño
  2. - Estructuras y fases del sueño
  3. - El sueño en el anciano
6. Insomnio en el anciano
  1. - Generalidades
  2. - Tratamiento del Insomnio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
  1. - Medidas preventivas generales
  2. - Descripción de accidentes habituales y su prevención
2. Importancia de las caídas en el anciano
  1. - ¿Cuál es su frecuencia?
  2. - ¿Quiénes tienen riesgo de caídas?
  3. - ¿Cuáles son las consecuencias de las caídas en el anciano?
3. Prevención de las caídas
  1. - Prevención primaria
  2. - Prevención secundaria

3. - Prevención Terciaria

MÓDULO 3. FUNCIONES DE ELIMINACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SONDAJES Y DRENAJES. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL

1. Drenajes
  1. - Tipos de drenajes
  2. - Cuidados de enfermería en el paciente con drenaje
  3. - Retirada del drenaje
2. Sondajes
  1. - Sondaje vesical
  2. - Sondaje nasogástrico/orogástrico
  3. - Sondaje rectal
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
  1. - Preparación y administración en la nutrición enteral
  2. - Complicaciones de la administración de la nutrición enteral
4. Nutrición parenteral
  1. - Complicaciones y cuidados en la nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INCONTINENCIA URINARIA EN EL ANCIANO

1. Epidemiología
2. Causas
3. Exploración clínica: prueba urodinámica
4. Tipos de incontinencia urinaria en los ancianos
5. Tratamiento
  1. - Terapias conductistas
  2. - Fisioterapia perineal
  3. - Electroestimulación
  4. - Ejercicios corporales
  5. - Masoterapia
  6. - Relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ELIMINACIÓN INTESTINAL

1. Incontinencia fecal
  1. - Repercusiones en el anciano por la incontinencia fecal
  2. - Técnicas de modificación de conducta
  3. - Colocación de sondas rectales y administración de enemas
2. Diarrea
  1. - Clasificación de la diarrea
  2. - Tratamiento de la diarrea en las personas mayores
3. Estreñimiento
  1. - Causas del estreñimiento
  2. - Consejos para evitar el estreñimiento en personas mayores
  3. - Tratamiento del estreñimiento

MÓDULO 4. ALTERACIONES DE LA MARCHA Y PROBLEMAS CAUSADOS POR INMOVILIDAD

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE POSTURAL DE LA COLUMNA VERTEBRAL

1. Dolores de espalda en la tercera edad
  1. - ¿Que aumenta el riesgo de padecer dolores de espalda en la tercera edad?
2. Alteraciones particulares
3. Biomecánica de la columna vertebral
  1. - Fractura de columna
  2. - Tratamiento fractura de columna
4. Reglas básicas de ergonomía postural y cervical
  1. - Factores que influyen en la postura
  2. - Ergonomía cervical
  3. - Control postural en el anciano
5. Higiene postural dorso-lumbar

## UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO Y DE LA MARCHA

1. Distinción entre el envejecimiento fisiológico y los trastornos de marcha y del movimiento
2. Trastornos de la marcha
3. Diagnóstico y manejo de las alteraciones de la marcha
  1. - Observar la postura y marcha
  2. - Tono muscular
  3. - Fuerza muscular
  4. - Coordinación de los movimientos (taxia)
4. Trastornos del movimiento
5. Trastornos del movimiento asociados a otras enfermedades neurodegenerativas en el anciano
6. Consideraciones en cuanto a manejo y tratamiento de los trastornos del movimiento en el anciano

## UNIDAD DIDÁCTICA 17. CAÍDAS EN EL ANCIANO: FRACTURA DE CADERA

1. Caídas y traumatología en el anciano
2. Fractura de cadera
  1. - Tipos de fractura de cadera
  2. - Algunas medidas fisioterapéuticas para la fractura de cadera
3. Pelvis
  1. - Fracturas de la pelvis
  2. - Algunas medidas fisioterapéuticas para fractura de pelvis
4. Diagnóstico y Tratamiento de fracturas de cadera

## UNIDAD DIDÁCTICA 18. INMOVILISMO DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Movilización geriátrica
3. Causas o factores determinantes de la inmovilidad
4. Consecuencias de la inmovilidad prolongada
5. Actitudes y manejo de la inmovilidad en el anciano
  1. - Aseo
  2. - Organización de la casa
  3. - Habitación

4. - Movilización
5. - Alimentación e hidratación
6. - Control de síntomas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. ÚLCERAS POR PRESIÓN

1. Úlceras por presión
  1. - Fisiopatología
  2. - Características clínicas
  3. - Estadios de la úlcera por presión
2. Procesos de prevención de úlceras por presión
  1. - Valoración del riesgo a desarrollar una UPP
  2. - Cuidados de la piel y control de la humedad
  3. - Manejo efectivo de la presión
  4. - Educación
3. Tratamiento de la úlcera por presión
  1. - Limpieza
  2. - Desbridamiento
  3. - Mantenimiento del equilibrio bacteriano
  4. - Control del exudado
  5. - Estimulación de la cicatrización
  6. - Cuidados de la piel perilesional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. MOVILIDAD Y MANEJO DE LA PRESIÓN

1. Introducción al manejo efectivo de la presión
2. Movilización
  1. - Movilidad articular pasiva
3. Cambios posturales
  1. - Posiciones terapéuticas
4. Superficies Especiales para el Manejo de la Presión (SEMP)
  1. - Componentes de las Superficies Especiales para el Manejo de la Presión (SEMP)
  2. - Clasificación de las SEMP
  3. - Elección de SEMP según el riesgo y el estado de la UPP
  4. - Requisitos de seguridad
5. Protección local ante la presión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. ÚLCERAS VASCULARES

1. Definición y características de las úlceras vasculares
  1. - Clasificación y riesgos de las úlceras vasculares
  2. - Características y síntomas diferenciales
2. Úlceras arteriales
  1. - Patología: enfermedad arterial periférica (EAP)
  2. - Tratamiento de las úlceras arteriales
3. Úlceras venosas
  1. - Epidemiología y fisiopatología
  2. - Patologías: clasificación y características
  3. - Diagnóstico



4. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 22. PATOLOGÍAS VASCULARES VENOSAS

1. Varices
2. Trombosis venosa profunda
3. Trombosis venosa superficial

UNIDAD DIDÁCTICA 23. ELEMENTOS AUXILIARES PARA LA MOVILIDAD

1. Concepto de ayudas técnicas
2. Selección de ayudas técnicas
3. Silla de ruedas
  1. - Componentes de la silla de ruedas
  2. - Tipos de silla de ruedas
4. Andadores
5. Bastones con apoyos
6. Muletas

MÓDULO 5. OTRAS ENFERMEDADES PRESENTES EN LAS PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 24. PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS MÁS FRECUENTES. OXIGENOTERAPIA Y AEROSOLTERAPIA

1. Resfriado común
2. Gripe
3. Asma bronquial
4. EPOC
5. Tuberculosis
6. Neumonía
7. Oxigenoterapia
  1. - Fuentes de oxígeno
  2. - Material para oxigenoterapia
  3. - Sistemas de administración de oxígeno
  4. - Oxigenoterapia a domicilio
8. Aerosolterapia
  1. - Sistemas presurizados
  2. - Inhaladores de polvo seco
  3. - Aerosolterapia con nebulizadores

UNIDAD DIDÁCTICA 25. OSTEOPOROSIS

1. Concepto de osteoporosis
2. Clasificación de la osteoporosis
  1. - Osteoporosis primaria
  2. - Osteoporosis secundaria
3. Manifestaciones clínicas de la osteoporosis
  1. - Fractura vertebral
  2. - Fractura de cadera

4. Diagnóstico
5. Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 26. HIPERTENSIÓN ARTERIAL

1. Introducción al concepto de hipertensión arterial
  1. - Causas de la hipertensión arterial
  2. - Manifestaciones clínicas
2. Clasificación de la hipertensión arterial
  1. - Clasificación según el nivel de la presión arterial
  2. - Clasificación según la importancia de las lesiones orgánicas
  3. - Clasificación según la etiología
3. Fisiopatología de la hipertensión arterial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 27. DIABETES MELLITUS

1. El sistema endocrino. Recuerdo anatómico y fisiológico del páncreas
2. Concepto de diabetes mellitus
3. Clasificación de la DM
  1. - Diabetes mellitus tipo 1 (DM1)
  2. - Diabetes mellitus tipo 2 (DM2)
  3. - Otros tipos. Diabetes insípida
4. Clínica de la DM
5. Diagnóstico de la Diabetes Mellitus
6. Datos de la Diabetes Mellitus

#### UNIDAD DIDÁCTICA 28. PIE DIABÉTICO

1. Definición del pie diabético
2. Clasificación
3. Evaluación del pie diabético
  1. - Métodos de evaluación de neuropatía periférica
  2. - Método de evaluación de enfermedad vascular periférica
4. Tratamiento del pie diabético
5. Consejos a tener en cuenta en el cuidado de los pies

#### MÓDULO 6. ENFERMEDADES NEUROGENERATIVAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 29. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. INTRODUCCIÓN
2. Introducción a los trastornos neurocognitivos: demencia
3. Síndrome confusional
  1. - Otro síndrome confusional especificado
  2. - Síndrome confusional no especificado
4. Trastornos neurocognitivos mayores y leves
  1. - Trastorno neurocognitivo mayor
  2. - Trastorno neurocognitivo leve

#### UNIDAD DIDÁCTICA 30. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Introducción a la enfermedad de Alzheimer
2. Criterios diagnósticos del trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad de Alzheimer
3. Fases del proceso de la enfermedad de Alzheimer
  1. - Fase inicial
  2. - Fase Moderada
  3. - Fase Severa
4. Alteraciones cognitivas de la enfermedad de Alzheimer
  1. - Memoria
  2. - Perceptivas
  3. - Atención
  4. - Orientación espacio-temporal
  5. - Lenguaje
  6. - Razonamiento
  7. - Praxias
  8. - Funciones ejecutivas
5. Alteraciones funcionales de la enfermedad de Alzheimer
6. Alteraciones psicológicas y comportamentales de la enfermedad de Alzheimer
7. Valoración mental o cognitiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 31. ENFERMEDAD DE PARKINSON

1. ¿Qué es la Enfermedad de Parkinson?
  1. - Causas del Parkinson
  2. - Tipos de Parkinson
2. Características para su Detección. Sintomatología
3. Criterios diagnósticos del trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad de Parkinson
4. El Parkinson en las personas mayores
5. Pruebas de valoración de la enfermedad de Parkinson
  1. - Descripción de algunas de las pruebas de valoración
6. Tratamiento
  1. - Tratamiento quirúrgico
  2. - Tratamiento fisioterapéutico
  3. - Psicoterapia

#### MÓDULO 7. FARMACOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 32. FARMACOLOGÍA

1. Farmacología: definición y diferencia con otras ciencias
2. Farmacocinética
  1. - Liberación
  2. - Absorción
  3. - Distribución
  4. - Metabolización
  5. - Excreción
  6. - Vida media de un fármaco
3. Farmacodinamia

1. - Comportamiento de los receptores
2. - Eficacia de los fármacos
3. - Reacciones adversas e interacciones medicamentosas
4. Psicofarmacología
5. Efecto placebo en farmacología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 33. FORMAS FARMACÉUTICAS

1. Principales formas farmacéuticas
2. Formas líquidas no estériles
  1. - Jarabes
  2. - Elixires
  3. - Suspensiones
  4. - Suspensiones extemporáneas
  5. - Gotas
  6. - Viales bebibles
3. Formas líquidas estériles
  1. - Preparaciones inyectables
  2. - Preparaciones para perfusión
  3. - Colirios y soluciones oftálmicas
  4. - Preparados para lentes de contacto
4. Formas sólidas no estériles
  1. - Comprimidos
  2. - Polvos dérmicos
  3. - Óvulos
  4. - Tabletas
  5. - Supositorios
5. Formas sólidas estériles
6. Formas semisólidas
  1. - Pomadas
  2. - Ungüentos
  3. - Cremas
  4. - Geles
  5. - Otros
7. Otras formas farmacéuticas
  1. - Parches transdérmicos
  2. - Productos para iontoforesis
  3. - Productos inhalados
8. Formas farmacéuticas especiales
  1. - Matrices
  2. - Dispersiones sólidas
  3. - Emulsiones múltiples
  4. - Micropartículas
  5. - Otros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 34. APLICACIÓN FARMACOLÓGICA

1. Vías de administración farmacológica
2. Vía oral

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



3. Vía rectal
4. Vía parenteral
  1. - Inyección intradérmica
  2. - Inyección subcutánea
  3. - Inyección intramuscular
  4. - Inyección intravenosa
5. Aplicación tópica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 35. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO PARA LAS DEMENCIAS

1. Tipos de fármacos antidemencia
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

#### MÓDULO 8. APOYO PROFESIONAL A PERSONAS MAYORES Y FAMILIARES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 36. DISCIPLINAS IMPORTANTES EN LA ATENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

1. Geriatría y gerontología: intervención sobre el anciano
  1. - Competencia
  2. - Objetivos
  3. - Conocimientos, actitudes y habilidades
2. Introducción a la psicogerontología
  1. - El psicogerontólogo/a
  2. - Intervención en psicogerontología
  3. - Ámbitos de actuación
3. Geriatría y gerontología: intervención con los familiares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 37. EL CUIDADO INFORMAL. LA FAMILIA COMO CUIDADORA

1. La atención familiar al paciente geriátrico
2. Los cuidadores de personas dependientes
3. Consecuencias en la vida del cuidador
4. Efectos en el cuidador
5. Síndromes psicológicos en el cuidador
  1. - Estrés
  2. - Síndrome del Quemado
6. Facilitar el entorno al paciente geriátrico: consejos para la distribución y decoración de espacios en el hogar
  1. - Dificultades de movilidad, comunicación y convivencia en espacios no adaptados
  2. - Estrategias de reestructuración del entorno
  3. - Decoración de espacios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 38. APOYO PROFESIONAL SANITARIO. NIVELES ASISTENCIALES EN GERIATRÍA

1. Introducción
  1. - Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD)
2. Recursos hospitalarios para el anciano
3. Unidad geriátrica de agudos
4. Unidades de media estancia
5. Hospital de día geriátrico
6. Trabajo en equipo
7. Otros niveles asistenciales unidad de larga estancia: centros residenciales
  1. - Los mayores válidos en el centro residencial
  2. - Los mayores asistidos en centros residenciales
8. Equipo de valoración y cuidados geriátricos
  1. - Valoración clínica en la VGI
  2. - Valoración funcional
  3. - Valoración mental
  4. - Valoración social
9. Atención geriátrica domiciliaria y teleasistencia
10. Ayuda a domicilio: Adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 39. ESTRATEGIAS, HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS PARA LA PRESTACIÓN DE APOYO PSICOLÓGICO

1. Apoyo psicológico y emocional a los familiares y pacientes
  1. - La relación con la familia
  2. - Aceptar la situación: crisis en la familia
  3. - Atención a familiares de enfermos: grupos de ayuda
  4. - Aprendizaje del cuidador
  5. - Afrontar la fase de duelo
2. Comunicación de malas noticias al enfermo y familiares
  1. - ¿Qué es una mala noticia?
  2. - Dar respuesta a las necesidades inmediatas de la familia
3. La importancia de las habilidades sociales
  1. - Definición de habilidades sociales
  2. - Cómo se desarrollan las habilidades sociales
  3. - La empatía
  4. - La asertividad
  5. - La autoestima
4. Apoyo psicológico: técnicas de intervención
  1. - Imaginación/Visualización
  2. - Entrenamiento asertivo
  3. - Técnica de control de la respiración
  4. - Modificación de pensamientos erróneos, reestructuración cognitiva
  5. - Técnicas de distracción
  6. - Técnicas cognitivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 40. APOYO PROFESIONAL JURÍDICO EN EL ÁMBITO GERIÁTRICO

1. Necesidad de asesoramiento jurídico y administrativo para familiares
  1. - Concepto de capacidad jurídica y capacidad de obrar
2. Procedimiento de incapacitación

1. - El procedimiento de incapacitación en el Código civil
2. - El procedimiento de incapacitación en la Ley de Enjuiciamiento Civil
3. Instituciones de guarda y representación de la persona con discapacidad
  1. - Tutela
  2. - Curatela
  3. - Defensor Judicial
  4. - Guarda de hecho
4. Protección frente a los malos trato
  1. - Mediación en el problema del maltrato
5. Cuidados paliativos
  1. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia
  2. - Marco normativo de los cuidados paliativos

## PARTE 2. PRIMEROS AUXILIOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES

1. Concepto de socorrismo y primeros auxilios
2. Principios de actuación en primeros auxilios
3. Terminología clínica
4. Valoración del estado del accidentado: valoración primaria y secundaria
5. Contenido básico del botiquín de urgencias
6. Legislación en primeros auxilios
7. Conocer o identificar las lesiones
8. Recursos necesarios y disponibles
9. Fases de la intervención sanitaria en emergencia
10. Exploración de la víctima

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA BÁSICA

1. Sistema óseo
2. Sistema digestivo
3. Sistema respiratorio
4. Sistema circulatorio
5. Sistema nervioso

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Introducción al Soporte Vital Básico
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo
6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VENDAJES

1. Definición
2. Tipos de vendas
3. Tipos de vendajes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASLADO DE ACCIDENTADOS

1. Introducción al traslado de accidentados
2. Métodos para levantar a una persona
3. Tipos de camilla
4. Prevención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIONES EN PRIMEROS AUXILIOS

1. Las obstrucciones de la vía aérea
2. Las pérdidas de conciencia
3. Las crisis convulsivas
4. Las crisis cardíacas
5. Las hemorragias
6. Las heridas
7. Las fracturas y luxaciones
8. Las quemaduras
9. Lesiones de ojo, nariz y oído
10. Accidente de tráfico
11. Lesiones por electrocución
12. Las intoxicaciones
13. La insolación y golpe de calor
14. Hipotermia y congelación
15. Parto de urgencia
16. Lumbalgias de esfuerzo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA APLICADA A LOS PRIMEROS AUXILIOS

1. Valoración de la escena y reacción del accidentado
2. Principios de comunicación y habilidades sociales



## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group