



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



## Maestría Internacional en Intervención Asistida con Perros



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



# Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL** que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

## Maestría Internacional en Intervención Asistida con Perros



DURACIÓN:

600 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.495 \$

Incluye materiales didácticos,  
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



## Titulación

Titulación de Maestría Internacional en Intervención Asistida con Perros con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





## Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

## Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que consiste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General  
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

RESPONSABILIDAD  
SOCIAL  
CORPORATIVA



El presente Título es parte del Sistema Formativo de la Maestría Internacional en Intervención Asistida con Perros, un Plan de Formación de Postgrado de la Universidad de Granada, y se expide en virtud de la autorización de la Universidad de Granada para la realización de actividades de formación de postgrado en el ámbito de la intervención asistida con animales. Este Título es expedido por la Universidad de Granada, y no por Educa Business School. Educa Business School es una entidad sin ánimo de lucro que se dedica a la formación de postgrado en el ámbito de la intervención asistida con animales. Educa Business School es una entidad sin ánimo de lucro que se dedica a la formación de postgrado en el ámbito de la intervención asistida con animales. Educa Business School es una entidad sin ánimo de lucro que se dedica a la formación de postgrado en el ámbito de la intervención asistida con animales.

## Descripción

Con el paso del tiempo, se ha ido perfeccionando y descubriendo nuevas tendencias en la intervención asistida con animales. Poco a poco, la terapia asistida con perros ha sido una de las más empleadas, gracias a las numerosas ventajas con la interacción con las personas. Con Esta Maestría en Intervención Asistida con Perros, se pueden adquirir los conocimientos necesarios para ser un profesional en la terapia asistida con perros, mejorando la calidad de las diferentes terapias y aumentar la satisfacción y resultados de las personas que intervienen y sus familiares. Además Esta Maestría en Intervención Asistida con Perros ha sido creado bajo esta idea y tiene como objetivo capacitar al personal docente para el desarrollo de distintas acciones formativas como planes oficiales de formación continua, formación oficial no reglada o formación profesional ocupacional.

## Objetivos

- Conocer los rasgos generales de la intervención asistida con animales. - Saber los perfiles profesionales y las habilidades que tienen que tener para intervenir en la terapia asistida con perros. - Profundizar los conocimientos sobre el comportamiento y conductas de los perros. - Obtener nociones básicas del adiestramiento con perros. - Adquirir las capacidades necesarias para desempeñar funciones de docentes en un centro de formación o academia privada. - Adquirir las competencias pedagógicas y didácticas necesarias para el diseño, planificación, gestión e implantación de un Plan de Formación, tanto en el ámbito empresarial como en el de la formación oficial No Reglada. - Analizar el comportamiento y características físicas del perro, mediante la observación de su actitud ante el contacto físico, la estimulación ambiental, y la interacción con él, para su selección y/o detección de anomalías caracterológicas. - Modificar el comportamiento del perro, para que realice ejercicios básicos de control de impulsos, obediencia y superación de obstáculos, mediante la aplicación de un programa de trabajo prefijado. - Aplicar los criterios de seguridad para terceros y de autoprotección durante el manejo y adiestramiento de perros, así como respetar las normativas que sobre bienestar y protección animal sean de aplicación. - Aplicar técnicas de conducción del perro, sin control de la correa por el adiestrador, adaptadas a sus condiciones morfológicas y de conducta y teniendo en cuenta el bienestar animal, según normativa vigente en la materia. - Aplicar técnicas de adiestramiento de sorteo de obstáculos, sin control de la correa por el adiestrador, adaptadas a sus condiciones morfológicas y teniendo en cuenta el bienestar animal, según normativa vigente en la materia. - Aplicar los criterios de seguridad para terceros y de autoprotección durante el manejo y adiestramiento de perros, así como respetar las normativas que sobre bienestar y protección animal sean de aplicación.

## A quién va dirigido

Esta Maestría en Intervención Asistida con Perros está dirigida a los profesionales vinculados a la intervención social con animales: psicólogos, terapeutas ocupacionales, monitores de educación y tiempo libre, pedagogos, psicopedagogos, educadores sociales, y todas aquellas personas que estén interesadas en la terapia asistida con perros.

## Para qué te prepara

Esta Maestría en Intervención Asistida con Perros te prepara para ofrecer una intervención social de calidad, ofreciendo un servicio con las mejores características y habilidades para afrontar los trabajos con perros, conociendo su comportamiento social y conducta, valorando las conductas no deseadas y eliminándolas.

## Salidas Laborales

Este profesional ejerce su actividad en los sectores sociales, como residencias de personas mayores, centros con personas discapacitadas, centros penitenciarios, hospitales y entidades del ámbito público y privado.

## Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono  
**(+34) 958 050 217** e  
infórmate de los pagos a  
plazos sin intereses que  
hay disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Reinventamos la Formación Online



### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.





### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinnúmero de intereses comunitarios.



### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

# PARTE 1. MONITOR DE TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TAA)

1. Concepto de terapia asistida con animales (TAA)
2. Evolución histórica de la TAA
3. Beneficios de la TAA
4. Destinatarios de la TAA

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROFESIONALES EN TAA

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
4. Habilidades de comunicación
5. La escucha activa

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia

4. Métodos de selección del perro de terapia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL PERRO Y LAS BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA**

1. Domesticación: origen y evolución
2. Territorio: organización social
3. Orden social
4. Socialización: desarrollo del perro
5. Etnología: razas caninas
6. Morfología: parámetros de identificación y clasificación de las razas caninas
7. Aptitudes caninas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE**

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
3. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
5. Aprendizaje social
6. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
7. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
8. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN**

1. Interpretación del lenguaje corporal del perro
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada
3. Evaluación de conductas no deseadas. Adquisición de información de la conducta
4. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud
5. Identificación de factores abióticos/bióticos que provoquen conductas no deseadas
6. Identificación del motivo de la conducta no deseada
7. Métodos de eliminación de conductas no deseadas
8. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD**

1. Técnicas de modificación de conductas no deseadas, relacionadas con la emotividad
2. Síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada
3. Patologías que puedan generar una conducta agresiva
4. Causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada
5. Programación de desensibilización
6. Valoración de la actitud del dueño relacionada con las conductas no deseadas
7. Asesoramiento al dueño de actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas

8. Plan de modificación de conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELIMINACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas
2. Materiales de adiestramiento
3. Materiales de seguridad para realizar trabajos de modificación de conductas agresivas
4. Programación del entrenamiento del perro
5. Lugar de adiestramiento
6. Jerarquía
7. Acciones en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro
8. Anticipación a la conducta no deseada
9. Evaluación del trabajo del dueño en función de los avances
10. Ajuste de las tareas en función del progreso
11. Informe de progresión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS BÁSICAS DE CONTROL Y ADIESTRAMIENTO

1. Ejercicios de obediencia básica y sus correcciones
2. Ejercicios de obediencia básica con el perro libre

## PARTE 2. FORMADOR DE FORMADORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

1. Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación
2. Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración
3. Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características
4. Programas Formativos: estructura del programa
5. Proyectos Formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

1. La formación por competencias
2. Características generales de la programación de acciones formativas
3. Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
4. Los contenidos Formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación
5. Secuenciación. Actualización y aplicabilidad
6. Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo
7. Metodología: Métodos y técnicas didácticas
8. Características metodológicas de las modalidades de impartición de los Certificados de Profesionalidad

9. Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción
10. Criterios de Evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones
11. Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE LA ACCIÓN FORMATIVA**

1. La temporalización diaria
2. Secuenciación de Contenidos y Concreción de Actividades
3. Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO**

1. Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos
2. Características del diseño gráfico
3. Elementos de un guion didáctico
4. Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual
5. Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN**

1. ¿Por qué surgen las necesidades de formación?
2. Contenidos generales de un plan de formación
3. Recursos para la implantación de los planes de formación
4. Nuevos enfoques de la formación
5. Desarrollo continuo de la formación
6. Recursos materiales para la formación
7. Métodos, sistemas formativos y gestión de la planificación operativa

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS**

1. Contextualizados
2. Diseño formativo y desempeño

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN**

1. El proceso de evaluación
2. Evaluación de los efectos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICADA A DISTINTAS MODALIDADES DE IMPARTICIÓN**

1. La evaluación del aprendizaje
2. La evaluación por competencias

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL**

1. El Perfil Profesional
2. El contexto sociolaboral
3. Itinerarios formativos y profesionales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN**

#### DOCENTE

1. Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
2. Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
3. Centros de Referencia Nacional
4. Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico
5. Centros Integrados de Formación Profesional
6. Programas Europeos e iniciativas comunitarias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA FORMACIÓN E-LEARNING

1. El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
2. El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
3. Las acciones tutoriales E-learning
4. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
5. Recursos didácticos y soportes multimedia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A

1. Introducción
2. Funciones del formador

## PARTE 3. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO DE BASE APLICADAS A PERROS

### MÓDULO 1. IDENTIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y APTITUDES RELEVANTES EN EL PERRO Y APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE PARA MODIFICAR SU CONDUCTA CON FINES DE ADIESTRAMIENTO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA EN EL PERRO.

1. Origen y evolución; la domesticación.
2. Organización social: el territorio.
3. Orden social.
4. Etapas del desarrollo en el perro: socialización.
5. Etnología: origen de las razas caninas.
6. Morfología: Parámetros para la identificación y clasificación de las razas caninas.
7. Aptitudes caninas: identificación de comportamientos relevantes y específicos para los perros de trabajo y compañía.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DEL PERRO PARA UTILIDAD.

1. Métodos para la selección del cachorro.
2. Métodos para la selección del perro joven o adulto.
3. Identificación de conductas no deseadas en el perro.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES BÁSICOS MODIFICADORES DE LA CONDUCTA DEL PERRO Y PRINCIPIOS PARA SU MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE.**

1. Biología de la conducta.
  2. Genética de la conducta.
  3. Ecología de la conducta.
  4. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta.
  5. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.
  6. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental.
  7. Aprendizaje social.
  8. Especializaciones adaptativas del aprendizaje.
  9. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación.
  10. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto.
  11. Programas básicos de obediencia, control, y desarrollo de habilidades y superación de obstáculos en el perro.
- Cuaderno o informes de seguimiento del proceso.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN EN EL ADIESTRAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE PERROS.**

1. El material de trabajo.
2. Condiciones del entorno e infraestructuras para el adiestramiento.
3. Técnicas de manipulación y manejo del perro
4. Interacción del perro con extraños y otros animales.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIENESTAR EN EL PERRO:**

1. Leyes y normativas sobre protección animal de aplicación.
2. Bienestar y enriquecimiento ambiental.
3. Enriquecimiento ambiental en perros.
4. Manifestaciones de la falta de bienestar en el perro.

## **MÓDULO 2. ADIESTRAMIENTO BASE EN CONDUCCIÓN Y SORTEO DE OBSTÁCULOS CON Y/O SIN USO DE CORREA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO EN OBEDIENCIA DEL PERRO:**

1. Tipos y utilización del material para adiestramiento básico.
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal en la ejecución de los ejercicios.
3. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica, y sus correcciones:
4. Aplicación de los diferentes ejercicios básicos de adiestramiento.
5. Control de impulsos en el perro, para la adecuación de su comportamiento en el entorno urbano.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO, PARA SU**

#### CONTROL SIN EL USO DE LA CORREA.

- 1.Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica con el perro libre:
- 2.Aplicación de los ejercicios sin el control de la correa ante diferentes distracciones, para la adecuación del comportamiento del perro en diferentes entornos.
- 3.Normas de seguridad para el manejo del perro en los diferentes entornos de prácticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO DEL PERRO EN EL DESARROLLO DE AGILIDAD, MEDIANTE EL SORTEO DE OBSTÁCULOS:

- 1.Programación del proceso de adiestramiento, y adecuación de la pista de obstáculos, para desarrollar las habilidades de agilidad en el perro.
- 2.Utilización del lenguaje corporal y verbal durante en las maniobras sobre obstáculos.
- 3.Aplicación de los ejercicios básicos de agilidad a diferentes entornos y situaciones.
- 4.Normas de seguridad para el manejo del perro en los ejercicios de superación de obstáculos.

## PARTE 4. ETOLOGÍA, PSICOLOGÍA COMPARADA Y COMPORTAMIENTO ANIMAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ETOLOGÍA, PSICOLOGÍA COMPARADA Y COMPORTAMIENTO ANIMAL

- 1.Concepto de Etología.
- 2.Historia de la Etología.
- 3.Objetivos de la Etología: los cuatro “porqués” de Tinbergen.
- 4.El método científico, la selección natural y la adaptación.
- 5.Evolución biológica y la Teoría Evolutiva.
- 6.Estudio del comportamiento humano bajo una perspectiva biológica.
- 7.Concepto de Psicología comparada.
- 8.Etología aplicada y campos de aplicación.
  - 1.- Etología aplicada a la producción animal.
  - 2.- Etología aplicada a la conservación de la fauna salvaje.
  - 3.- Etología aplicada al control de plagas.
  - 4.- Etología aplicada al uso de animales para la investigación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIÓN DE LA ETOLOGÍA CON OTRAS CIENCIAS

- 1.Subdisciplinas de la Etología.
- 2.Relación de la Etología con otras ciencias: carácter multidisciplinar e interdisciplinar de la Etología.
  - 1.- Relación de la Etología y la Biología.
- 3.Psicobiología: ¿qué es y qué relación tiene con la Etología?.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL COMPORTAMIENTO ANIMAL

- 1.Aspectos generales sobre el comportamiento animal.
- 2.Comportamiento innato.
- 3.Comportamiento adquirido.



4. Comportamiento social.
  - 1.- Comportamiento social de los insectos.
  - 2.- Comportamiento social de los vertebrados.
5. Conductas más frecuentes en animales domésticos.
  - 1.- Conductas problemáticas frecuentes en perros.
  - 2.- Conductas problemáticas frecuentes en gatos.
6. Principales alteraciones del comportamiento en animales confinados.
7. Interpretación del comportamiento animal. Aspectos importantes en la valoración del comportamiento animal.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPORTAMIENTO ANIMAL Y SU RELACIÓN CON LA REPRODUCCIÓN

1. Introducción a la reproducción.
2. Mecanismos reproductivos.
3. Reproducción sexual.
4. Diferencias entre machos y hembras.
5. Búsqueda de pareja y selección sexual.
  - 1.- Competencia entre machos y hembras.
  - 2.- Conflictos a la hora de elegir pareja.
  - 3.- Selección de pareja y competencia entre machos en humanos.
6. Comportamiento sexual: la cópula.
7. Estrategias alternativas relativas a la reproducción.
8. Cuidados parentales y sistemas de apareamiento.
  - 1.- Cuidados parentales.
  - 2.- Sistemas de apareamiento.
9. Comportamiento reproductivo en animales domésticos.
  - 1.- Comportamiento sexual en los machos y en las hembras.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN EN LOS ANIMALES

1. Introducción a la comunicación.
2. Tipos de señales implicadas en la comunicación.
3. Transmisión de señales. Señales acústicas en los animales.
4. Coste, origen y evolución de las señales.
5. Comunicación en los insectos: sistemas sensoriales.
  - 1.- Señales de comunicación.
  - 2.- Órganos implicados en la comunicación.
6. Comunicación en los reptiles.
  - 1.- Quimiorrecepción y quimiorreceptores en reptiles.
  - 2.- Señales visuales en los reptiles.
  - 3.- Señales acústicas en los reptiles.
7. Introducción a la etología cognitiva y su relación con la comunicación.
8. Comunicación en los primates.

9.El lenguaje en el humano.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MENTE EN LOS ANIMALES

- 1.Introducción a la mente animal.
- 2.Cognición y resolución de problemas.
- 3.Herramientas: fabricación y uso.
- 4.Las emociones en los animales.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERACCIONES ENTRE LOS ANIMALES, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

- 1.Gregarismo en los animales.
  - 1.- Beneficios y costes de vivir en grupo.
  - 2.- Adaptaciones a la vida en agrupaciones.
- 2.Estructura de la organización social.
- 3.Toma de decisiones en especies gregarias.
- 4.Tipos de relaciones dentro de los grupos.
- 5.Resolución de conflictos.
  - 1.- Conflictos sociales en primates.
- 6.Sociedades humanas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ETOLOGÍA APLICADA A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y LAS EMOCIONES EN LOS NIÑOS

- 1.Introducción a la Etología social en la resolución de conflictos.
- 2.Generalidades sobre los conflictos sociales.
  - 1.- Orígenes y causas de los conflictos.
  - 2.- Tipos de conflictos.
  - 3.- Fases del conflicto.
  - 4.- Elementos del conflicto.
  - 5.- Importancia de los conflictos.
  - 6.- La Conflictología.
  - 7.- Prevención de los conflictos.
- 3.Aspectos generales sobre la resolución de conflictos en los seres humanos.
  - 1.- Actitudes ante el conflicto.
  - 2.- Estilos de resolución de conflictos y obstáculos que se pueden encontrar en la resolución de conflictos.
- 4.El lenguaje en relación con la resolución de conflictos.
  - 1.- Lenguaje escrito.
  - 2.- Lenguaje no verbal.
  - 3.- Lenguaje oral.
  - 4.- Comunicación no violenta.
- 5.Resolución de conflictos en niños y el papel de las emociones.
  - 1.- Comportamiento emocional en los niños.
  - 2.- Enseñar cómo resolver los problemas a los niños.

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. SISTEMAS GENERALES DE COMPORTAMIENTO EN LOS ANIMALES DOMÉSTICOS

- 1.Introducción al comportamiento de animales domésticos. Etapas de desarrollo en los perros.
- 2.Sistemas generales de comportamiento.
  - 1.- Comportamiento exploratorio.
  - 2.- Comportamiento epimelético.
  - 3.- Comportamiento et-epimelético.
  - 4.- Comportamiento alelomimético.
  - 5.- Comportamiento social.
  - 6.- Comportamiento ingestivo y eliminativo.
  - 7.- Comportamiento sexual. Comportamiento de confort.

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. RELACIONES ENTRE ESPECIES

- 1.Introducción a las relaciones entre especies.
- 2.Tipos de relaciones.
  - 1.- Mutualismo.
  - 2.- Antagonismo.
  - 3.- Comensalismo.

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. COMPORTAMIENTOS ALTRUISTAS EN LOS ANIMALES

- 1.Introducción al altruismo.
- 2.Modelos de estudio de los comportamientos altruistas.
- 3.El castigo social en la evolución del altruismo.
- 4.Insectos eusociales: altruismo y conflictos.
  - 1.- Origen y evolución de la eusocialidad.
  - 2.- Conflictos en los insectos eusociales.
- 5.Comportamientos altruistas en los humanos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA APLICACIÓN DE LA ETOLOGÍA AL BIENESTAR ANIMAL

- 1.Introducción a la aplicación de la Etología al Bienestar animal.
- 2.Indicadores de Bienestar Animal.
- 3.Principios de Bienestar Animal.
- 4.Normativa del Bienestar Animal.
  - 1.- Normativa sobre prevención de riesgos laborales.
  - 2.- Normativa sobre bienestar animal.
  - 3.- Normativa sobre sanidad animal.