



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



## Maestría Internacional en Psicología Clínica Aplicada



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



# Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL** que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

## Maestría Internacional en Psicología Clínica Aplicada



**DURACIÓN:**

600 horas



**MODALIDAD:**

Online



**PRECIO:**

1.495 \$

Incluye materiales didácticos,  
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



## Titulación

Titulación de Maestría Internacional en Psicología Clínica Aplicada con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).







## Objetivos

- Adquirir habilidades técnicas y terapéuticas adecuadas que todo psicólogo/a necesitará para un adecuado desarrollo de la práctica profesional, eficaz y de forma responsable. - Adquirir nociones psicológicas básicas.
- Conocer los tratamientos psicológicos. - Acercarse a las psicopatologías que se dan tanto en la infancia y adolescencia, así como en la adultez. - Estudiar y conocer la fisiología del sistema nervioso así como, conocer los pasos más adecuados para llevar a cabo la valoración de la función neurológica. - Conocer el concepto de cognición en Psicología clínica. - Diferenciar pensamientos, emociones y conductas.

## A quién va dirigido

Esta Maestría en Psicología Clínica y de la Salud está dirigida a todos aquellos estudiantes o graduados en Psicología que quieran obtener una formación complementaria en los aspectos más importantes de la Psicología Clínica y de la Salud, también se dirige a todas aquellas personas que quieran profundizar o conocer este área.

## Para qué te prepara

Esta Maestría en Psicología Clínica y de la Salud le ofrece una formación complementaria y le prepara para formarse en este área tan amplia como es la Psicología Clínica.

## Salidas Laborales

Psicología Clínica y de la Salud

## Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono  
**(+34) 958 050 217** e  
infórmate de los pagos a  
plazos sin intereses que  
hay disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Reinventamos la Formación Online



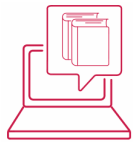
### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.





### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

# PARTE 1. ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
  - 1.- La importancia científica de los modelos
  - 2.- Modelo psicométrico del atributo
  - 3.- Modelo médico
  - 4.- Modelo Dinámico
  - 5.- Modelo fenomenológico
  - 6.- La evaluación conductual
  - 7.- Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
  - 8.- Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
3. Habilidades del terapeuta

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
  - 1.- Psiquiatras
  - 2.- Psicólogos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
  - 1.- Centros públicos

- 2.- Centros privados
- 7.Eficacia de los tratamientos psicológicos
- 8.Evaluar la eficacia de los tratamientos
  - 1.- Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
  - 2.- Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
  - 3.- Tratamientos considerados eficaces
  - 4.- Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
  - 5.- Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
  - 6.- El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

- 1.Concepto de salud
  - 1.- Salud y enfermedad
  - 2.- Protección de la salud
  - 3.- Factores que determinan la salud
- 2.Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
- 3.La motivación
- 4.Frustración y conflicto
- 5.Salud mental y psicoterapia
- 6.Diagnóstico y clasificaciones
  - 1.- Diagnóstico diferencial

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA INFANTIL

- 1.Introducción a la Psicología Clínica Infantil
- 2.Conceptos de salud y enfermedad
  - 1.- Prevención primaria
  - 2.- Prevención secundaria
  - 3.- Prevención terciaria
- 3.Otros conceptos relacionados
  - 1.- Comportamiento anormal
  - 2.- Anormalidad extrínseca
  - 3.- Prevalencia
  - 4.- Incidencia
- 4.Evaluación y diagnóstico
  - 1.- Métodos de evaluación
  - 2.- Métodos para el diagnóstico

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

- 1.Introducción a la Psicopatología infantil
- 2.Trastornos de ansiedad
  - 1.- Trastorno de ansiedad por separación
- 3.Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta

- 1.- Trastorno negativista desafiante
- 2.- Trastorno explosivo intermitente
- 3.- Trastorno de la conducta
- 4.Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
  - 1.- Pica
  - 2.- Trastorno de rumiación
  - 3.- Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
  - 4.- Anorexia y bulimia nerviosa
- 5.Trastornos de la excreción
  - 1.- Enuresis
  - 2.- Encopresis
  - 3.- Otro trastorno de la excreción especificado
  - 4.- Trastorno de la excreción no especificado
- 6.Trastornos del sueño-vigilia
  - 1.- Trastornos del despertar del sueño no REM
  - 2.- Trastorno de pesadillas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II**

- 1.Trastornos del desarrollo neurológico.
  - 1.- Discapacidades intelectuales
  - 2.- Retraso global del desarrollo
  - 3.- Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
- 2.Trastornos de la comunicación
- 3.Trastorno del espectro del autismo
- 4.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  - 1.- Causas
  - 2.- Tratamiento
- 5.Trastorno específico del aprendizaje
- 6.Trastornos motores
  - 1.- Trastorno del desarrollo de la coordinación
  - 2.- Trastorno de movimientos estereotipados
  - 3.- Trastornos de tics
  - 4.- Otros trastornos del desarrollo neurológico
- 7.Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
  - 1.- Trastorno de apego reactivo
  - 2.- Trastorno de relación social desinhibida
  - 3.- Trastorno de estrés post traumático

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEPRESIVOS**

- 1.Introducción a los trastornos depresivos
- 2.Trastornos depresivos

- 1.- Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
- 2.- Trastorno de depresión mayor
- 3.- Trastorno depresivo persistente (distimia)
- 4.- Trastorno disfórico premenstrual
- 5.- Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
- 6.- Trastorno depresivo debido a otra afección médica
- 7.- Otro trastorno depresivo especificado
- 8.- Otro trastorno depresivo no especificado

3.Especificadores para trastornos depresivos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

- 1.Introducción a los trastornos de ansiedad
- 2.Trastorno de ansiedad por separación
- 3.Mutismo selectivo
- 4.Fobia específica
- 5.Trastorno de ansiedad social (fobia social)
- 6.Trastorno de pánico
- 7.Agorafobia
- 8.Trastorno de ansiedad generalizada
- 9.Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
- 10.Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
- 11.Otro trastorno de ansiedad especificado
- 12.Otro trastorno de ansiedad no especificado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS**

- 1.Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
- 2.Trastorno obsesivo-compulsivo
- 3.Trastorno dismórfico corporal
- 4.Trastorno de acumulación
- 5.Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
- 6.Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
- 7.Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
- 8.Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
- 9.Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
- 10.Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS**

- 1.Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
- 2.Trastorno de apego reactivo
- 3.Trastorno de relación social desinhibida
- 4.Trastorno de estrés postraumático
- 5.Trastorno de estrés agudo



- 6. Trastorno de adaptación
- 7. Otro trastorno relacionado con traumas y factores de estrés especificado
- 8. Trastorno relacionado con traumas y factores de estrés no especificado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS**

- 1. Trastornos disociativos
  - 1.- Trastorno de identidad disociativo
  - 2.- Amnesia disociativa
  - 3.- Trastorno de despersonalización/desrealización
  - 4.- Otro trastorno disociativo especificado
  - 5.- Trastorno disociativo no especificado
- 2. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
  - 1.- Trastorno de síntomas somáticos
  - 2.- Trastorno de ansiedad por enfermedad
  - 3.- Trastorno de conversión (trastorno de síntomas neurológicos funcionales)
  - 4.- Factores psicológicos que influyen en otras afecciones médicas
  - 5.- Trastorno facticio
  - 6.- Otro trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados especificados
  - 7.- Trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados no especificados

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD**

- 1. Personalidad normal VS personalidad patológica
- 2. Trastorno general de la personalidad
- 3. Trastornos de la personalidad. Grupo A.
  - 1.- Trastorno de la personalidad paranoide
  - 2.- Trastorno de la personalidad esquizoide
  - 3.- Trastorno de la personalidad esquizotípica
- 4. Trastornos de la personalidad: Grupo B
  - 1.- Trastorno de la personalidad antisocial
  - 2.- Trastorno de la personalidad límite
  - 3.- Trastorno de la personalidad histriónica
  - 4.- Trastorno de la personalidad narcisista
- 5. Trastorno de la personalidad: Grupo C
  - 1.- Trastorno de la personalidad evasiva
  - 2.- Trastorno de la personalidad dependiente
  - 3.- Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva
- 6. Otros trastornos de la personalidad
  - 1.- Cambio de la personalidad debido a otra afección médica
  - 2.- Otro trastorno de la personalidad especificado
  - 3.- Trastorno de la personalidad no especificado

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

- 1.Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- 2.Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
- 3.Trastorno delirante
- 4.Trastorno psicótico breve
- 5.Trastorno esquizofreniforme
- 6.Esquizofrenia
- 7.Trastorno esquizoafectivo
- 8.Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
- 9.Trastorno psicótico debido a otra afección médica
- 10.Catatonía
  - 1.- Catatonía asociada a otro trastorno mental (especificador de catatonía)
  - 2.- Trastorno catatónico debido a otra afección médica
  - 3.- Catatonía no especificada
- 11.Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
- 12.Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

- 1.Introducción al Trastorno bipolar
- 2.Trastorno Bipolar I
- 3.Trastorno Bipolar II
- 4.Trastorno ciclotímico
- 5.Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
- 6.Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
- 7.Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
- 8.Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS

- 1.Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
- 2.Pica
- 3.Trastorno de rumiación
- 4.Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
- 5.Anorexia nerviosa
- 6.Bulimia nerviosa
- 7.Trastorno de atracones
- 8.Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
- 9.Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

- 1.Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
- 2.Trastorno de insomnio
- 3.Trastorno de hipersomnia

4. Narcolepsia
5. Trastornos del sueño relacionados con la respiración
  - 1.- Apnea e hipopnea obstructiva del sueño
  - 2.- Apnea central del sueño
  - 3.- Hipoventilación relacionada con el sueño
  - 4.- Trastornos del ritmo circadiano de sueño-vigilia
6. Parasomnias
  - 1.- Trastornos del despertar del sueño no REM
  - 2.- Trastorno de pesadillas
  - 3.- Trastorno del comportamiento del sueño REM
  - 4.- Síndrome de las piernas inquietas
7. Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
8. Otros trastornos relacionados
  - 1.- Trastorno de insomnio especificado
  - 2.- Trastorno de insomnio no especificado
  - 3.- Otro trastorno de hipersomnia
  - 4.- Trastorno de hipersomnia no especificado
  - 5.- Otro trastorno del sueño-vigilia especificado
  - 6.- Trastorno del sueño-vigilia no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. DISFUNCIONES SEXUALES, DISFORIA DE GÉNERO Y TRASTORNOS PARAFÍLICOS

1. Introducción a las disfunciones sexuales
  - 1.- Eyaculación retardada
  - 2.- Trastorno eréctil
  - 3.- Trastorno orgásmico femenino
  - 4.- Trastorno del interés/excitación sexual femenino
  - 5.- Trastorno de dolor genito-pélvico/penetración
  - 6.- Trastorno de deseo sexual hipoactivo en el varón
  - 7.- Eyaculación prematura (precoz)
  - 8.- Disfunción sexual inducida por sustancias/medicamentos
  - 9.- Otra disfunción sexual especificada
  - 10.- Disfunción sexual no especificada
2. Disforia de género
  - 1.- Disforia de género en niños
  - 2.- Disforia de género en adolescentes y adultos
  - 3.- Otra disforia de género especificada
  - 4.- Disforia de género no especificada
3. Trastornos parafílicos
  - 1.- Trastorno por voyeurismo

- 2.- Trastorno de exhibicionismo
- 3.- Trastorno de frotteurismo
- 4.- Trastorno de masoquismo sexual
- 5.- Trastorno de sadismo sexual
- 6.- Trastorno de pedofilia
- 7.- Trastorno de fetichismo
- 8.- Trastorno de travestismo
- 9.- Otro trastorno parafílico especificado
- 10.- Trastorno parafílico no especificado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA**

1. Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
2. Trastorno negativista desafiante
3. Trastorno explosivo intermitente
4. Trastorno de la conducta
5. Trastorno de la personalidad antisocial
6. Piromanía
7. Cleptomanía
8. Otro trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, especificado
9. Trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, no especificado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS**

1. Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
2. Trastornos relacionados con el alcohol
3. Trastornos relacionados con la cafeína
4. Trastornos relacionados con el cannabis
5. Trastornos relacionados con alucinógenos
6. Trastornos relacionados con los inhalantes
7. Trastornos relacionados con los opiáceos
8. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
9. Trastornos relacionados con los estimulantes
10. Trastornos relacionados con el tabaco
11. Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
12. Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
13. Trastornos no relacionados con sustancias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS**

1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
2. Síndrome confusional
3. Otro síndrome confusional especificado

4. Síndrome confusional no especificado
5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves
  - 1.- Trastorno neurocognitivo mayor
  - 2.- Trastorno neurocognitivo leve
  - 3.- Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad de Alzheimer
  - 4.- Trastorno neurocognitivo frontotemporal mayor o leve
  - 5.- Trastorno neurocognitivo mayor o leve con cuerpos de Lewy
  - 6.- Trastorno neurocognitivo vascular mayor o leve
  - 7.- Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a un traumatismo cerebral
  - 8.- Trastorno neurocognitivo mayor o leve inducido por sustancias/medicamentos
  - 9.- Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a infección por VIH
  - 10.- Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad por priones
  - 11.- Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Parkinson
  - 12.- Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Huntington
  - 13.- Otros trastornos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS**

1. Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
2. Parkinsonismo inducido por neurolepticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
3. Síndrome neuroleptico maligno
4. Disonía aguda inducida por medicamentos
5. Acatisia aguda inducida por medicamentos
6. Discinesia tardía
7. Disonía tardía. Acatisia tardía
8. Temblor postural inducido por medicamentos
9. Otro trastorno motor inducido por medicamentos
10. Síndrome de suspensión de antidepresivos
11. Otro efecto adverso de medicamentos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 22. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA**

1. Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
2. Problemas de relación
  - 1.- Problemas relacionados con la educación familiar
  - 2.- Otros problemas relacionados con el grupo primario
3. Maltrato, abuso y negligencia
  - 1.- Maltrato infantil y problemas de negligencia
4. Problemas educativos y laborales
5. Problemas de vivienda y económicos
6. Otros problemas relacionados con el entorno social
7. Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal



- 8.Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
- 9.Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
- 10.Otras circunstancias de la historia personal

## PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

- 1.Neurología: el sistema nervioso (SN)
  - 1.- Funciones Vitales
- 2.Anatomía del Sistema Nervioso
  - 1.- Clasificación del Sistema Nervioso
- 3.El encéfalo
  - 1.- Tronco cerebral
  - 2.- El cerebelo
  - 3.- El cerebro
- 4.La médula espinal
- 5.Neuronas y Neurología
  - 1.- Astrocitos
  - 2.- Oligodendrocitos
  - 3.- Células ependimarias
  - 4.- Células de Schwann
  - 5.- Células satélite
  - 6.- Micrología
  - 7.- Sustancia blanca y gris

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- 1.Introducción
  - 1.- Área frontal
  - 2.- Área parietal
  - 3.- Área temporal
  - 4.- Área occipital
- 2.Órganos de los sentidos
  - 1.- Vista
  - 2.- Oído
  - 3.- Gusto
  - 4.- Olfato
- 3.Plasticidad cerebral
- 4.Funciones cognitivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

- 1.Determinación del estado neurológico
- 2.Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis

3. Examen de la función neurológica del paciente
  - 1.- Valoración del nivel de conciencia
  - 2.- Valoración pupilar
  - 3.- Valoración de la función motora
  - 4.- Valoración de los reflejos y reacciones
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
  - 1.- Neuroimagen anatómica
  - 2.- Neuroimagen funcional o metabólica
  - 3.- Actividad eléctrica cerebral
  - 4.- Otras exploraciones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA**

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas
  - 1.- Emergencias Neurológicas
  - 2.- Emergencias Psiquiátricas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO**

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO**

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica

- 6.Tratamiento
- 7.Prevencción
- 8.Seguimiento y revisiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA

- 1. Identificación
  - 1.- Afasia de Broca
  - 2.- Afasia de Wernicke
  - 3.- Afasia de conducción
  - 4.- Afasia global
  - 5.- Afasias transcorticales
  - 6.- Afasias anómica
  - 7.- Afasias subcorticales
- 2. Diagnóstico
  - 1.- Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
- 3. Tratamiento
  - 1.- Intervención logopédica en las afasias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

- 1. Identificación
  - 1.- Clasificación de la disartria
- 2. Diagnóstico
- 3. Tratamiento
  - 1.- Métodos de intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGNOSIAS Y APRAXIAS

- 1. Apraxia
  - 1.- Diagnóstico de la apraxia
- 2. Apraxia ideomotora
  - 1.- Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
- 3. Modelos explicativos de la apraxia
- 4. Otras apraxias
- 5. Agnosias
  - 1.- Agnosias visuales
  - 2.- Agnosias auditivas
  - 3.- Agnosias táctiles y somatognosia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- 1. Enfermedad de Alzheimer
- 2. Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
  - 1.- Memoria
  - 2.- Orientación
  - 3.- Capacidades visuales y visoespaciales

- 4.- Lenguaje escrito: lectura y escritura
- 5.- Lenguaje oral
- 6.- Praxis (gestualidad)
- 7.- Capacidades ejecutivas
- 3.Alteraciones funcionales
- 4.Alteraciones psicológicas y comportamentales
- 5.Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
- 6.Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
  - 1.- Diagnóstico diferencial
  - 2.- Diagnóstico anatomopatológico
- 7.Tratamiento
  - 1.- Tratamiento psicológico o cognitivo
  - 2.- Tratamiento farmacológico
  - 3.- Tratamiento rehabilitador
  - 4.- Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
  - 5.- Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

- 1.Patologías degenerativas
- 2.Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
  - 1.- Etiología
  - 2.- Sintomatología
  - 3.- Diagnóstico
  - 4.- Tratamiento
- 3.Enfermedad de Huntington
  - 1.- Diagnóstico
  - 2.- Tratamiento
- 4.Enfermedad de Parkinson
  - 1.- Etiología
  - 2.- Tipos
  - 3.- Sintomatología
  - 4.- El Parkinson en los Mayores
  - 5.- Pruebas de valoración de la EP
  - 6.- Tratamiento

## PARTE 3. PSICOLOGÍA DE LA SALUD OCUPACIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA A LA SALUD OCUPACIONAL

- 1.La psicología social
- 2.La salud ocupacional
- 3.Psicología social aplicada a la salud ocupacional

4.La intervención social en empresas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS Y TEORÍAS APLICADOS A LA SALUD OCUPACIONAL**

- 1.Teorías de la salud ocupacional
- 2 Metodología para la salud ocupacional
  - 1.- Métodos para la salud ocupacional
- 3.Legislación de la salud ocupacional en España
  - 1.- Inspecciones de trabajo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ESTRÉS LABORAL**

- 1.El estrés laboral como principal riesgo psicosocial
- 2.El estrés
- 3.Estresores laborales
  - 1.- Estresores del ambiente físico
  - 2.- Estresores de la tarea
  - 3.- Estresores organizacionales
- 4.Consecuencias del estrés para la empresa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

- 1.Concepto de inteligencia
- 2.Concepto de emoción
  - 1.- Emociones discretas o dimensiones afectivas
  - 2.- Emociones básicas
- 3.La inteligencia emocional
- 4.Competencias personales y sociales de la Inteligencia Emocional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREENCIAS RELACIONADAS CON LA EFICACIA PERSONAL**

- 1.La eficacia personal
  - 1.- Teoría Social Cognitiva
  - 2.- Procesos influyentes en la autoeficacia
- 2.Las creencias
- 3.Creencias de la eficacia personal
  - 1.- Medición en las creencias de eficacia
  - 2.- Aumento en las creencias de eficacia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL**

- 1.Factores de riesgo psicosocial
  - 1.- Factores inherentes a la organización
  - 2.- Factores inherentes a la tarea
  - 3.- Factores inherentes a la persona
- 2.Origen de los riesgos psicosociales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRÉS, ACOSO Y SÍNDROME DE ESTAR QUEMADO**

- 1.Estrés
- 2.Síndrome de estar quemado o burnout



3. Mobbing o acoso moral
  - 1.- Fases de evolución del mobbing
  - 2.- Alteraciones de la salud
  - 3.- Medidas preventivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

1. Intervención psicosocial
  - 1.- Procedimiento de actuación en seis etapas
  - 2.- Errores frecuentes en la intervención psicosocial
2. Análisis psicosocial de la situación de trabajo
3. Necesidad de cambio y estrategias facilitadoras del cambio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS EMPLEADAS EN PSICOLOGÍA POSITIVA. EN BUSCA DEL BIENESTAR

1. La psicología positiva
2. Técnicas psicológicas para la búsqueda del bienestar

## PARTE 4. PSICOLOGÍA CLÍNICA: TÉCNICAS COGNITIVAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
  - 1.- Orígenes de la psicología actual
  - 2.- Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de psicología
3. Personalidad y teorías de la personalidad
4. Formas de la conducta y de la conciencia
5. Mecanismos de defensa de la personalidad
6. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA COGNITIVA

1. El razonamiento en la cognición humana
  - 1.- Funciones cognitivas
  - 2.- Desarrollo cognitivo: entrenamiento de las funciones cognitivas
2. Terapia cognitiva del comportamiento
  - 1.- Origen de la Terapia Cognitiva
  - 2.- Terapia Racional emotiva: Modelo A-B- C
3. Rehabilitación cognitiva
  - 1.- Entrenamiento de funciones cognitivas
4. Recursos para terapia cognitiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Diferentes teorías del aprendizaje cognitivo

- 1.- Teoría del aprendizaje de Piaget
  - 2.- Aprendizaje significativo de Ausubel
  - 3.- Aprendizaje según Vygotski
  - 4.- Teoría del aprendizaje de Bruner
  - 5.- Teoría del aprendizaje de Wittrock
  - 6.- Teoría del aprendizaje de Sigmund Freud
- 2.El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento
- 3.La estructuración y organización espacio-temporal
- 1.- Organización espacial
  - 2.- Organización temporal
  - 3.- Criterios para una adecuada organización espacial y temporal
- 4.Distorsiones cognitivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COGNICIÓN HUMANA

- 1.Taxonomía cognitiva
  - 1.- Productos cognitivos
  - 2.- Operaciones cognitivas
  - 3.- Proposiciones cognitivas
  - 4.- Estructuras cognitivas
- 2.Diferencias entre pensamientos, emociones y conductas
  - 1.- Relaciones entre pensamientos, emociones y conductas
  - 2.- Impacto de los pensamientos
  - 3.- Impacto de las emociones
- 3.Técnicas para identificar cogniciones
  - 1.- Identificación de pensamientos automáticos negativos
  - 2.- Identificación de pensamientos obsesivos
  - 3.- Exploración de creencias intermedias y creencias nucleares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- 1.Funciones cognitivas
- 2.Capacidades cognitivas superiores
- 3.Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
- 4.Programas de estimulación cognitiva
  - 1.- Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
  - 2.- Terapia de reminiscencia
  - 3.- Terapia comportamental
- 5.Afectación cognitivas en distintas patologías
- 6.Evaluación cognitiva
  - 1.- Estructura de una sesión
- 7.Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Técnicas cognitivas
2. Técnicas de reestructuración cognitiva
  - 1.- Técnica racional emotivo - conductual de Ellis
  - 2.- Terapia cognitiva de Beck
3. Técnicas de habilidades de afrontamiento
  - 1.- Entrenamiento de inoculación de estrés
  - 2.- Entrenamiento en autoinstrucciones de Meichenbaum
4. Técnicas de solución de problemas
  - 1.- Técnica de solución de problemas de D´Zurilla-Goldfried

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

1. Técnicas para detener pensamientos automáticos negativos
  - 1.- Técnicas de refocalización atencional (distracción)
  - 2.- Técnicas de imaginación
2. Técnicas conductuales para modificar cogniciones
  - 1.- Experimentos conductuales para el cambio cognitivo
  - 2.- Ejercicios de exposición interoceptiva
  - 3.- Activación conductual
  - 4.- Modelado simbólico o cognitivo
3. Técnicas de condicionamiento encubierto
  - 1.- Reforzamiento positivo encubierto
  - 2.- Reforzamiento negativo encubierto
  - 3.- Extinción encubierta
  - 4.- Coste encubierto de respuesta
4. Técnica de visualización cognitiva
  - 1.- Reglas para crear visualizaciones efectivas para la autoestima
5. Entrenamiento de funciones cognitivas
  - 1.- Programas de entrenamiento inespecífico
  - 2.- Programas de entrenamiento específico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS I

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
  - 1.- Evaluación
  - 2.- Objetivos generales
  - 3.- Metodología
3. Orientación a la realidad
  - 1.- Evaluación
  - 2.- Objetivos generales
  - 3.- Pautas generales de trabajo
  - 4.- Metodología

5.- Información básica en orientación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS II**

1. Intervención en funciones intelectuales

- 1.- Percepción-atención
- 2.- Memoria
- 3.- Lenguaje
- 4.- Razonamiento

2. Intervención en funciones psicoafectivas

- 1.- Depresión
- 2.- Ansiedad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO**

1. Introducción al entrenamiento cognitivo

- 1.- Razonamiento (pensamiento crítico, lógico y creativo, técnicas de inducción y síntesis, entre otros) y orientación y razonamiento espacial
- 2.- Atención y memoria
- 3.- Lectoescritura, comprensión verbal y comunicación verbal
- 4.- Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal

2. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento

3. Estrategias compensatorias

- 1.- Programa de rehabilitación de Sohlberg y Matter

4. Evaluación de las áreas de deficiencias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROGRAMA PRÁCTICO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA APLICADO A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

1. Afectación de las funciones cognitivas en la EA

- 1.- Fase inicial
- 2.- Fase Moderada
- 3.- Fase Severa

2. Estimulación de la percepción en paciente con EA

- 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

3. Estimulación de la atención en pacientes con EA

- 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención

4. Estimulación de la memoria en pacientes con EA

- 1.- Ejercicios de estimulación cognitiva para la memoria

5. Estimulación del lenguaje en pacientes con EA

- 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje

6. Estimulación y mejora de las praxias en pacientes con EA

- 1.- Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

7. Estimulación y mejora de la orientación en pacientes con EA

- 1.- Ejercicios de estimulación y mejora de la orientación

- 2.- Terapia de orientación a la realidad
- 8. Estimulación de las funciones ejecutivas y razonamiento en pacientes con EA
  - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas
  - 2.- Entrenamiento del razonamiento

## PARTE 5. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA EN SALUD MENTAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES

- 1. Introducción al diagnóstico en evaluación clínica
- 2. Objetivos y procesos en evaluación clínica
- 3. Evidencia científica y calidad psicométrica de los instrumentos de uso clínico
- 4. Principales técnicas e instrumentos de evaluación
  - 1.- Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en niños y adolescentes
  - 2.- Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en adultos
- 5. Historia clínica
- 6. Exploración psicopatológica
- 7. Habilidades comunicacionales del entrevistador en el ámbito clínico

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO

- 1. Evaluación de los trastornos del desarrollo intelectual
- 2. Evaluación de la capacidad intelectual
- 3. Principales Instrumentos individuales para la evaluación de la capacidad intelectual
- 4. Evaluación de los trastornos de la comunicación
  - 1.- Evaluación de la instalación del lenguaje
- 5. Evaluación del desarrollo del lenguaje
- 6. Evaluación dimensional de los problemas de lenguaje
  - 1.- Pruebas Estandarizadas Genéricas de Evaluación del Lenguaje
  - 2.- Pruebas para la evaluación de aspectos específicos del lenguaje
- 7. Evaluación de los trastornos del espectro autista
- 8. Evaluación del trastorno de atención/trastorno de hiperactividad
  - 1.- Evaluación categorial
  - 2.- Principales escalas y entrevistas para la evaluación de la Hiperactividad con Déficit de Atención
- 9. Ejemplo de protocolo básico de evaluación de los trastornos del neurodesarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

- 1. Circunscripción de la Esquizofrenia, Clasificación, y tipos de trastornos psicóticos
- 2. Criterios Diagnósticos para los Distintos Tipos de Trastornos Esquizofrénicos
- 3. Descripción de los Principales Trastornos del Espectro Esquizofrénico
  - 1.- Epidemiología
  - 2.- Factores de riesgo

4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos utilizados (entrevistas diagnósticas)
  - 1.- Principales escalas y cuestionarios para el diagnóstico de los trastornos de espectro esquizofrénico
5. Diagnóstico diferencial y evidencias de validez en los trastornos del espectro esquizofrénico
6. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos del espectro esquizofrénico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEPRESIVOS, BIPOLARES Y TRASTORNOS ASOCIADOS**

1. Descripción y tipos de depresión
2. Evaluación y diagnóstico para delimitar el trastorno
  - 1.- Instrumentos de evaluación de los trastornos depresivos
3. Evaluación diagnóstica categorial
  - 1.- Criterios diagnósticos de otros trastornos depresivos:
4. Principales entrevistas para el diagnóstico de los trastornos depresivos
  - 1.- Instrumentos específicos para la evaluación de los trastornos depresivos en adolescentes y adultos
  - 2.- Principales Instrumentos Específicos para la Evaluación de los Trastornos Depresivos en Niños y Adolescentes, y Poblaciones Especiales 117
  - 3.- Principales Instrumentos para la Evaluación de la Manía
5. Precauciones en el diagnóstico
6. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos del estado de ánimo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

1. Factores etiológicos y descripción
  - 1.- Factores implicados en los problemas de ansiedad
2. Evaluación para la contratación de hipótesis diagnósticas y entrevistas estructuradas e instrumentos utilizados
  - 1.- Principales características de las entrevistas diagnósticas para niños y adolescentes
  - 2.- Principales características de las entrevistas diagnósticas para adultos
3. Diagnóstico diferencial
4. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos de ansiedad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS**

1. Descripción de los principales trastornos somatomorfos
2. Criterios para el diagnóstico de los principales trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos.
3. Modelos explicativos y etiología del trastorno
4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos de evaluación: entrevistas, cuestionarios y autorregistros
5. Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación de los trastornos de síntomas somatomorfos
  - 1.- Preguntas ejemplo para el cribado de los trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos
  - 2.- Cuestionarios y escalas de puntuación
  - 3.- Cuestionarios multidimensionales que contiene una dimensión para la evaluación de los síntomas físicos
6. Diagnóstico diferencial
7. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de los trastornos de síntomas somáticos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS**

1. Etiología del trastorno obsesivo compulsivo
  - 1.- Factores asociados
2. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
  - 1.- Entrevistas diagnósticas
  - 2.- Cuestionarios/escalas o Inventarios Globales de Síntomas
  - 3.- Principales Instrumentos para el Diagnóstico del TOC
3. Diagnóstico diferencial
4. Posibles preguntas a incluir en la evaluación de las principales variables en la conceptualización del TOC
5. Ejemplo de un protocolo de evaluación en trastornos obsesivo-compulsivos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y OTRAS ADICCIONES**

1. Descripción de los trastornos relacionados por consumo de sustancias y otras adicciones
  - 1.- Diagnóstico de dependencia
  - 2.- Criterios para la dependencia de sustancias
  - 3.- Criterios para la intoxicación por sustancias
  - 4.- Criterios para la abstinencia de sustancia y trastornos mentales inducidos por sustancias
2. Factores etiológicos
3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
  - 1.- Entrevistas estructuradas
  - 2.- Medidas de Autoinforme de gravedad de la dependencia
4. Diagnóstico diferencial
5. Autorregistros y medidas de autoinforme relativas a la personalidad
6. Evaluación del balance decisional
7. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos por consumo de sustancias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN**

1. Descripción de los principales trastornos alimentarios
2. Factores etiológicos y prevalencia
3. Evaluación del trastorno y contrastación del diagnóstico
4. Entrevistas diagnósticas y cuestionarios utilizados
  - 1.- Principales entrevistas para el Diagnóstico y delimitación de los trastornos alimentarios
  - 2.- Principales cuestionarios/Escalas para el diagnóstico y la delimitación de los trastornos alimentarios
5. Diagnóstico diferencial
6. Ejemplo de protocolo de evaluación en trastornos de alimentación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA**

1. Descripción y fisiología de los principales trastornos del sueño y la vigilia
2. Etiología
  - 1.- Clasificaciones diagnósticas
3. Evaluación para el diagnóstico y constrastación de hipótesis diagnósticas
4. Establecimiento del diagnóstico diferencial y entrevista básica
5. Cuestionarios de evaluación del sueño



### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISFUNCIONES SEXUALES**

- 1.Descripción y clasificación de los trastornos y disfunciones sexuales
  - 1.- Clasificación de las disfunciones sexuales según el DSM
  - 2.- Comparativa entre las clasificaciones de las disfunciones sexuales propuestas por el DSM-IV y el DSM-V
- 2.Etiología
- 3.Evaluación de las disfunciones sexuales
  - 1.- Información básica a recoger siguiendo el Sistema Clasificador Integrado Tipológico Funcional (Carrobbles y Sanz, 2011)
- 4.Evaluación del trastorno, entrevista y elaboración de historia sexual
  - 1.- Instrumentos de autoinforme utilizados para el diagnóstico de los problemas sexuales
- 5.Diagnóstico diferencial
  - 1.- Comorbilidad de los trastornos sexuales
- 6.VARIABLES asociadas al origen y mantenimiento de las disfunciones sexuales
- 7.Evaluación específica de los diferentes trastornos
- 8.Ejemplo de un protocolo para la evaluación de las disfunciones sexuales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA**

- 1.Descripción de los principales trastornos disruptivos, del control de impulsos y trastornos de la conducta
- 2.Etiología
- 3.Evaluación para el diagnóstico y principales instrumentos utilizados
- 4.Principales entrevistas utilizada en el diagnóstico categorial de los problemas de conducta e impulsividad
- 5.Principales cuestionarios para el diagnóstico dimensional y la delimitación de los problemas de conducta e impulsividad
- 6.Diagnóstico diferencial
- 7.Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD**

- 1.Descripción y prevalencia de los trastornos de personalidad
- 2.Etiología
- 3.Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
- 4.Técnicas diagnósticas de evaluación categorial
- 5.Evaluación dimensional y específica; entrevistas y cuestionarios
- 6.Cuestionarios de Evaluación Específica, y otras entrevistas para la evaluación de los Trastornos de la Personalidad
- 7.Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos de personalidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. OTROS INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO**

- 1.Descripción de trastornos relacionados con el trauma, otros estresores, conductas suicidas y autolíticas
  - 1.- Descripción de los principales Trastornos relacionados con estresores
  - 2.- Descripción de las conductas suicidas y autolíticas
- 2.Etiología y factores asociados

- 1.- Etiología de los trastornos estresores
- 2.- Etiología de las conductas suicidas y autolíticas
- 3.Evaluación y contrastación de hipótesis de riesgo
  - 1.- Instrumentos para la identificación de Estresores
  - 2.- Principales instrumentos para la identificación de acontecimientos Estresantes diarios (Sucesos menores).
  - 3.- Delimitación del problema y evaluación de la presencia de suicidio y conductas autolíticas
- 4.Instrumentos utilizados
  - 1.- Instrumentos utilizados y entrevistas clínicas para el diagnóstico de los trastornos relacionados con el trauma y otros estresores
  - 2.- Instrumentos utilizados para la delimitación de las conductas suicidas y autolíticas.
- 5.Diagnóstico diferencial en la evaluación de los trastornos asociados al estrés
- 6.Propuestas de protocolo para la evaluación de trastornos relacionados con el trauma, el estrés, y evaluación del riesgo y conductas suicidas