



Masters Profesionales

Master en Dificultades del Aprendizaje + 5 Créditos Universitarios



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master en Dificultades del Aprendizaje + 5 Créditos Universitarios

1. Sobre INESEM

2. Master en Dificultades del Aprendizaje + 5 Créditos
Universitarios

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico

4. Metodología de Enseñanza

5. ¿Por qué elegir INESEM?

6. Orientación

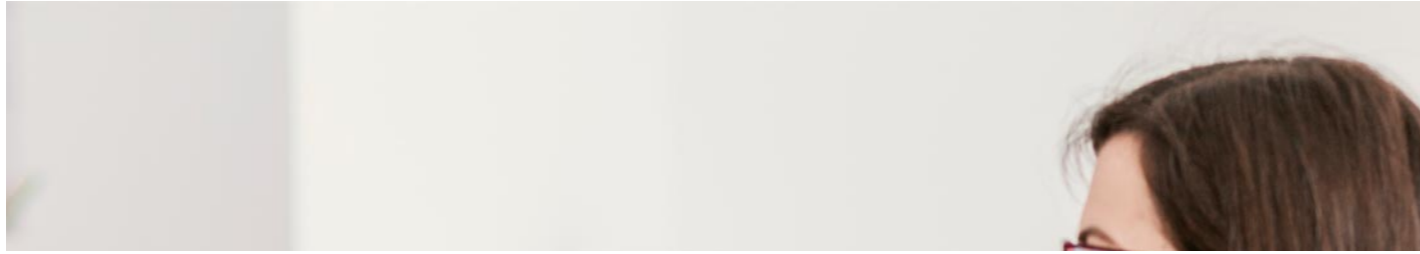
7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



Master en Dificultades del Aprendizaje + 5 Créditos Universitarios



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
CRÉDITOS ECTS	5
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

Doble titulación:

- Título Propio Master en Dificultades del Aprendizaje expedido por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM).
"Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."
- Título Propio Universitario en Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación expedido por la Universidad Antonio de Nebrija con 5 créditos ECTS

Resumen

El término Dificultades del Aprendizaje se emplea para referirse a un grupo de problemas relacionados con el ámbito escolar. En los últimos años se han convertido en uno de los problemas más comunes de nuestro sistema educativo, suponiendo un incremento de los índices de fracaso escolar. Un sector en el que los profesionales del área educativa pueden encontrar un alumnado heterogéneo con dificultades de aprendizaje muy diferentes. El Master en Dificultades del Aprendizaje aportará los conocimientos necesarios para hacer frente a las actuaciones necesarias ante este tipo de problemas. Proporcionando una formación complementaria a profesionales del ámbito educativo, guiada a la obtención de los objetivos de los alumnos en el marco de una educación inclusiva.

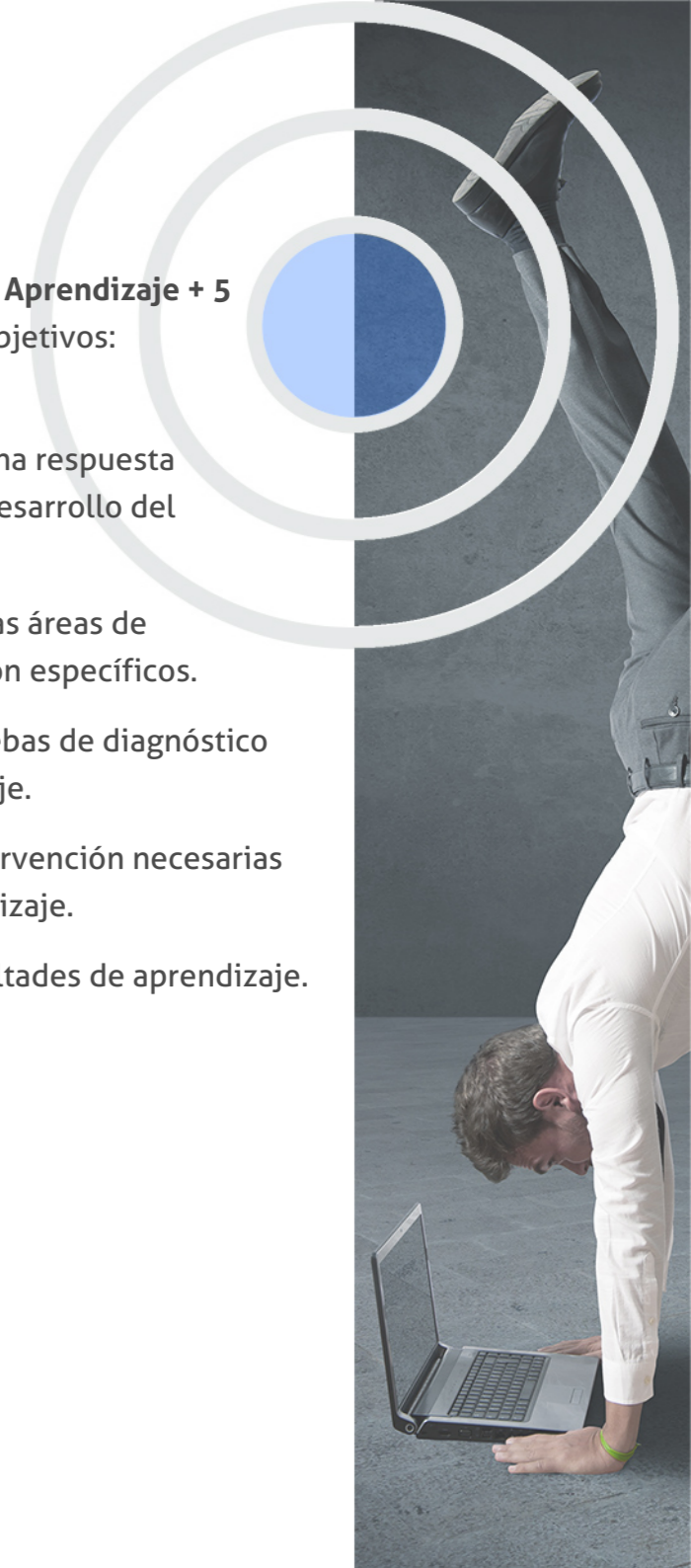
A quién va dirigido

Tras la realización del Master Dificultades del Aprendizaje online podrás trabajar en la intervención de alumnos con este tipo de trastornos en las diferentes áreas de una Institución Educativa (infantil, primaria, secundaria), centros de Educación Especial o gabinetes Psicopedagógicos, obteniendo una formación que ayude a mejorar tu actuación frente a las dificultades del aprendizaje.

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Dificultades del Aprendizaje + 5 Créditos Universitarios** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Atender a las necesidades del aula, garantizando una respuesta educativa que atienda la diversidad y fomente el desarrollo del alumnado.
- Identificar al alumno con dificultades en las distintas áreas de aprendizaje y desarrollar programas de intervención específicos.
- Seleccionar instrumentos para la evaluación y pruebas de diagnóstico para la identificación de dificultades del aprendizaje.
- Conocer los recursos, técnicas y estrategias de intervención necesarias para atender al alumnado con déficits en el aprendizaje.
- Establecer estrategias para la prevención de dificultades de aprendizaje.





¿Y, después?

Para qué te prepara

Con el Master Dificultades del Aprendizaje aprenderás conceptos fundamentales sobre el aprendizaje y atención a la diversidad, aportándote todos los conocimientos necesarios para identificar y tratar adecuadamente los diferentes tipos de trastornos del aprendizaje que pueden aparecer en la etapa escolar: TDAH, altas capacidades, autismo, etc. Además, serás capaz de aplicar las nuevas tecnologías a la intervención educativa, así como de intervenir en caso de acoso escolar.

Salidas Laborales

Desarrolla tu carrera profesional trabajando en la intervención de alumnos con problemas en el aprendizaje en las diferentes áreas de una Institución educativa (infantil, primaria, secundaria), Centros de Educación Especial o Gabinetes Psicopedagógicos, adquiriendo una formación multidisciplinar que te ayude a mejorar tu actuación ante las dificultades del aprendizaje.

¿Por qué elegir INESEM?



PROGRAMA ACADÉMICO

Master en Dificultades del Aprendizaje + 5 Créditos Universitarios

Módulo 1. **Neurocognición del aprendizaje**

Módulo 2. **Procesos emocionales, motivacionales y sociales en el aprendizaje escolar**

Módulo 3. **Atención a la diversidad: medidas normativas, organizativas y curriculares**

Módulo 4. **Evaluación, diagnóstico e intervención en dificultades del aprendizaje**

Módulo 5. **Atención temprana: evaluación, diagnóstico e intervención**

Módulo 6. **Evaluación, diagnóstico e intervención en tdah**

Módulo 7. **Evaluación, diagnóstico e intervención en altas capacidades**

Módulo 8. **Evaluación, diagnóstico e intervención en autismo**

Módulo 9. **Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención educativa**

Módulo 10. **Prevención e intervención en acoso escolar**

Módulo 11. **Intervención y abordaje familiar en las dificultades del aprendizaje**

Módulo 12. **Trastornos del lenguaje, el habla y la comunicación**

Módulo 13. **Proyecto fin de máster**

Módulo 1. Neurocognición del aprendizaje

Unidad didáctica 1. Introducción a la neurología

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología

Unidad didáctica 2. Fisiología del sistema nervioso

1. Introducción a la fisiología
2. Órganos de los sentidos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

Unidad didáctica 3. Neuropsicología y educación

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica

Unidad didáctica 4. Aprendizaje

1. El aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
4. El aprendizaje basado en el cerebro

Unidad didáctica 5. Memoria, atención y motivación

1. La memoria
2. Tipos de memoria
3. La atención
4. Funciones de la atención
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación

Unidad didáctica 6. Implicaciones de la neurología en el aprendizaje

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
2. Lateralidad y rendimiento escolar

Unidad didáctica 7. Intervención en neuropsicología de la educación

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

Módulo 2.

Procesos emocionales, motivacionales y sociales en el aprendizaje escolar

Unidad didáctica 1.

La inteligencia emocional y su importancia en la educación

1. Enseñanza de la IE
2. Las emociones en el aprendizaje
3. Competencias emocionales en la escuela
4. Saber manejar nuestras emociones
5. Motivación
6. La relación entre iguales y el desarrollo emocional
7. Comprendiendo las emociones de los demás
8. Autoconcepto y autoestima
9. La toma de decisiones
10. Las habilidades sociales

Unidad didáctica 2.

La inteligencia emocional

1. Resolución de conflictos y negociación
2. Socialización, adaptación social e inteligencia emocional
3. La inteligencia emocional y liderazgo

Unidad didáctica 3.

El aprendizaje escolar desde la perspectiva cognitivo-motivacional

1. El proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Factores que determinan la elección de metas
3. La influencia de los éxitos y fracasos en la motivación y el rendimiento escolar
4. Estrategias para conseguir la motivación del alumno hacia el aprendizaje

Unidad didáctica 4.

Desarrollar aprendizajes cooperativos

1. Comprender el aprendizaje cooperativo
2. Aprendizaje cooperativo vs Trabajo en grupo
3. Los sistemas de enseñanza-aprendizaje
4. Posibles dificultades en los procesos de aprendizaje cooperativo
5. Los grupos de aprendizaje cooperativo
6. Componentes del aprendizaje cooperativo
7. Finalidad del aprendizaje cooperativo

Unidad didáctica 5.

La importancia de la familia en la educación emocional

1. Familia y desarrollo integral infantil
2. Los nuevos modelos familiares
3. Los diferentes estilos de educación parental

Módulo 3.

Atención a la diversidad: medidas normativas, organizativas y curriculares

Unidad didáctica 1.

Necesidades educativas especiales y atención a la diversidad

1. Introducción
2. Origen y concepto de la atención a la diversidad
3. Normativa actual en atención a la diversidad
4. Las necesidades educativas especiales

Unidad didáctica 2.

Diversidad y atención en el aula

1. Educación en la diversidad
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

Unidad didáctica 3.

Necesidades específicas de apoyo educativo (neae) en alumnado con sobredotación

1. Sobredotación Concepto
2. Características del alumnado con sobredotación
3. Alumnado con sobredotación en el aula
4. Dificultades del superdotado en el contexto escolar
5. La Intervención educativa con alumnado con sobredotación

Unidad didáctica 4.

Nee (discapacidad intelectual, pci, síndrome down, autismo y otros trastornos)

1. Discapacidad intelectual
2. Síndrome de Down
3. Autismo
4. TDAH
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

Unidad didáctica 5.

Dificultades del procesamiento sensorial

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

Unidad didáctica 6.

Atención a la diversidad

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos

Módulo 4.

Evaluación, diagnóstico e intervención en dificultades del aprendizaje

Unidad didáctica 1.

Evaluación diagnóstica de las dificultades de aprendizaje

1. Evaluación diagnóstica de las Dificultades de Aprendizaje
2. Recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluar el potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

Unidad didáctica 2.

Dificultades de aprendizaje

1. Definición y tipos de dificultades de aprendizaje
2. Las dificultades de aprendizaje. Clasificación

Unidad didáctica 3.

Detección e intervención en dificultades de aprendizaje

1. Modelos teóricos clásicos y la detección e intervención en dificultades de aprendizaje
2. Evaluación en intervención psicopedagógica
3. Líneas actuales en la intervención

Unidad didáctica 4.

Intervención en dificultades de aprendizaje

1. Intervención ante dificultades de comprensión lectora
2. Intervención ante dificultades en el aprendizaje del lenguaje escrito
3. Intervención ante dificultades en el aprendizaje de las matemáticas
4. Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención del aprendizaje

Módulo 5.

Atención temprana: evaluación, diagnóstico e intervención

Unidad didáctica 1.

La evaluación en atención temprana

1. Proceso de evaluación en Atención Temprana
2. Técnicas de evaluación infantil aplicadas a la Atención Temprana

Unidad didáctica 2.

El diagnóstico en atención temprana

1. Justificación de la organización diagnóstica para la Atención Temprana
2. Objetivos de la organización diagnóstica
3. Características de la organización diagnóstica
4. Escalas diagnósticas

Unidad didáctica 3.

Técnicas e instrumentos para la evaluación y el diagnóstico en atención temprana

1. Pruebas de evaluación infantil generales de desarrollo
2. Pruebas de evaluación para la comunicación y el lenguaje
3. Pruebas de evaluación del desarrollo motor
4. Pruebas de valoración de aspectos relacionales con la familia y el entorno
5. Pruebas para evaluar Trastornos en el Aprendizaje

Unidad didáctica 4.

Intervención en trastornos en el desarrollo sensorial

1. Deficiencia auditiva
2. Deficiencia visual
3. Trastornos de la Percepción: Bases neurológicas de las agnosias

Unidad didáctica 5.

Intervención en discapacidad intelectual

1. Discapacidad Intelectual
2. Retraso Global del Desarrollo
3. Discapacidad Intelectual No Especificada

Unidad didáctica 6.

Intervención en trastorno específico del aprendizaje

1. Trastorno Específico del Aprendizaje en atención temprana

Unidad didáctica 7.

Intervención en trastornos motores

1. Trastorno del desarrollo de la Coordinación
2. Trastorno de movimientos estereotipados
3. Trastorno de TICS

Unidad didáctica 8.

Intervención complementaria en atención temprana

1. Hidroterapia y actividades acuáticas
2. Hipoterapia
3. Masaje Infantil
4. Intervención grupal

Módulo 6.

Evaluación, diagnóstico e intervención en tdah

Unidad didáctica 1.

Trastorno de déficit de atención con hiperactividad

1. Naturaleza del trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
2. Factores determinantes
3. Síntomas asociados al TDAH en menores
4. Manifestaciones relacionadas con el TDAH
5. Manifestaciones clínicas

Unidad didáctica 2.

Introducción al diagnóstico clínico del tdah

1. Dimensiones y modelos cognitivos del TDAH
2. Factores de riesgo relacionados con el TDAH
3. Disfunciones neuropsicológicas relacionadas con TDAH
4. El diagnóstico clínico

Unidad didáctica 3.

Diagnóstico y evaluación del tdah

1. Indicadores relacionados con el TDAH en niños
2. Diagnóstico basado en el DSM-V
3. Evaluación del trastorno Pasos a seguir
4. Pruebas e instrumentos para el proceso diagnóstico y evaluativo del TDAH
5. Patologías asociadas al TDAH

Unidad didáctica 4.

Tratamiento en el tdah

1. Tratamientos para el TDAH
2. Tratamiento farmacológico
3. Terapia conductual
4. Terapia cognitivo-conductual
5. Atención temprana de TDAH
6. Principales consecuencias del TDAH en niños

Unidad didáctica 5.

Atención psicoeducativa integral en tdah

1. La atención psicoeducativa integral
2. TDAH en el aula: aspectos a tener en cuenta
3. Promover una escuela inclusiva
4. Intervención en el aula
5. Recursos para docentes y familias de niños/as con TDAH

Unidad didáctica 6.

Dificultades relacionadas con el tdah

1. Dificultades asociadas al TDAH
2. Dificultades de aprendizaje asociadas al TDAH

Unidad didáctica 7.

Adaptaciones curriculares para niños con tdah

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
4. Técnicas de estudio

Unidad didáctica 8.

Intervención psicoeducativa en tdah

1. La intervención psicoeducativa centrada en el aula
2. Objetivos relacionados con la intervención psicoeducativa
3. Técnicas y herramientas de modificación de conducta

Unidad didáctica 9.

Estrategias educativas para niños con tdah

1. Estrategias educativas para fortalecer la autoestima
2. Estrategias educativas para garantizar una comunicación efectiva
3. Estrategias educativas para conseguir un comportamiento apropiado
4. Estrategias educativas para potenciar el autocontrol
5. Estrategias educativas para mejorar la impulsividad

Módulo 7.

Evaluación, diagnóstico e intervención en altas capacidades

Unidad didáctica 1.

Altas capacidades

1. ¿Qué son las altas capacidades?
2. Identificación del alumnado con altas capacidades
3. Descripción de los modelos explicativos más relevantes

Unidad didáctica 2.

Características y necesidades educativas del alumnado con altas capacidades

1. Características que sugieren la existencia de altas capacidades
2. Necesidades educativas transitorias o permanentes
3. El proceso de escolarización
4. Mitos en casos de altas capacidades

Unidad didáctica 3.

Atención psicoeducativa en el alumnado con altas capacidades

1. Medidas de atención a la diversidad para alumnos con altas capacidades
2. Educación en la diversidad
3. Factores diferenciadores en altas capacidades
4. Orientaciones generales para el profesorado
5. Recursos humanos y materiales para la atención en altas capacidades

Unidad didáctica 4.

Proceso diagnóstico en altas capacidades

1. Proceso de detección
2. Áreas de atención
3. Elementos de información
4. Aspectos relevantes del proceso de detección
5. Fases del proceso
6. Instrumentos de diagnóstico psicopedagógico

Unidad didáctica 5.

Indicadores a valorar en el proceso de detección de altas capacidades

1. Formas del proceso de detección
2. Indicadores para la detección de altas capacidades en la etapa infantil
3. Indicadores para la detección de altas capacidades en Educación Primaria
4. Indicadores para la detección de altas capacidades en Educación Secundaria
5. Perfiles característicos en altas capacidades

Unidad didáctica 6.

Evaluación psicopedagógica en altas capacidades

1. La evaluación psicopedagógica
2. Proceso de identificación y evaluación psicopedagógica
3. Ámbitos de evaluación
4. La importancia del diagnóstico diferencial

Unidad didáctica 7.

Instrumentos de evaluación

1. Instrumentos y herramientas de evaluación psicopedagógica
2. Medidas objetivas y subjetivas
3. Pruebas más utilizadas en la evaluación y diagnóstico de altas capacidades
4. El informe psicopedagógico
5. Estructura del informe psicopedagógico
6. Recomendaciones para la elaboración del informe psicopedagógico

Unidad didáctica 8.

El proceso de intervención psicopedagógica

1. Características de la respuesta educativa
2. Aspectos en los que debe estar centrada la intervención educativa
3. Principales estrategias de intervención psicoeducativa
4. La aceleración como estrategia educativa
5. El agrupamiento como estrategia organizativa y de aprendizaje
6. Enriquecimiento curricular

Módulo 8.

Evaluación, diagnóstico e intervención en autismo

Unidad didáctica 1.

Trastorno del espectro autista (tea)

1. Trastorno del Espectro Autista (TEA) Concepto
2. Historia y evolución del TEA
3. Etiología del TEA
4. Síntomas del TEA
5. Alteraciones relacionadas con el TEA
6. Diagnóstico del trastorno

Unidad didáctica 2.

Desarrollo cognitivo, social y comunicativo en los tea

1. ¿Qué es el desarrollo?
2. Aspectos diferenciales del desarrollo del TEA
3. Características del desarrollo cognitivo en TEA
4. Características del desarrollo social en TEA
5. Características del desarrollo comunicativo en TEA

Unidad didáctica 3.

Nee en niños con trastorno del espectro autista

1. NEE del alumnado con TEA
2. Personalización de actividades y estructuración de la enseñanza en TEA
3. Adaptación del entorno a las peculiaridades del alumnado con TEA
4. Centrándonos en el desarrollo de sus puntos fuertes

Unidad didáctica 4.

Proceso de detección de los trastornos del espectro autista

1. La detección en casos de TEA
2. Importancia de la identificación temprana en TEA
3. Escalas de detección precoz

Unidad didáctica 5.

Criterios diagnósticos de los tea

1. Criterios diagnósticos según el DSM-V
2. Niveles de gravedad
3. Clasificación de los TEA

Unidad didáctica 6.

Evaluación psicoeducativa de los tea

1. La evaluación de los Trastornos del Espectro Autista
2. Pruebas específicas

Unidad didáctica 7.

Intervención temprana en tea

1. Intervención en TEA
2. Intervenciones psicoeducativas en TEA
3. Intervención farmacológica o biomédica

Módulo 9.

Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención educativa

Unidad didáctica 1.

Las tics en educación

1. Las TICs en el sistema educativo
2. Funciones de las TICs en el entorno educativo
3. Proceso de integración y uso pedagógico de las TICs
4. Nuevos entornos virtuales de Enseñanza-Aprendizaje
5. Impacto de las TICs en la enseñanza

Unidad didáctica 2.

Metodologías y tecnologías educativas emergentes

1. La pizarra digital
2. Wikis
3. Blogs
4. Blended Learning
5. Realidad aumentada y entornos inmersivos
6. Flipped Classroom
7. Aprendizaje basado en proyectos (ABP)
8. Gamificación educativa
9. Mobile learning

Unidad didáctica 3.

Diseño y evaluación en el contexto tic

1. Las TIC en la evaluación
2. El trabajo por competencias

Unidad didáctica 4.

Nuevas tecnologías y atención a la diversidad

1. Inclusión educativa a través de las TIC
2. Recursos y herramientas TIC en Educación Especial

Unidad didáctica 5.

Robótica educativa

1. ¿Qué es la robótica educativa?
2. Etapas educativas en las que se implementa
3. Beneficios de la robótica educativa en educación
4. Introducción de la robótica en el currículo
5. Robótica educativa en Educación Infantil
6. Robótica educativa en Educación Primaria
7. Robótica educativa en la ESO

Módulo 10.

Prevención e intervención en acoso escolar

Unidad didáctica 1.

Violencia y agresividad en la sociedad

1. Teorías sobre la agresividad
2. Factores relacionados con el acoso escolar
3. La importancia de la familia
4. Relaciones entre iguales
5. La escolarización

Unidad didáctica 2.

Acoso y ciberacoso escolar

1. Orígenes del Acoso Escolar
2. Acoso escolar en la sociedad actual
3. Ciberacoso escolar

Unidad didáctica 3.

Abusos sexuales, grooming y sexting

1. Abusos sexuales
2. Grooming
3. Sexting

Unidad didáctica 4.

Estrategias para la detección del acoso escolar

1. Factores de riesgo asociados al acoso escolar
2. Indicadores para los padres de una situación de acoso escolar
3. Indicadores para el profesorado de una situación de acoso escolar
4. Estrategias para la detección del acoso escolar
5. Pautas de actuación ante acoso escolar

Unidad didáctica 5.

Repercusiones del acoso escolar

1. Repercusiones del acoso sobre la víctima
2. Repercusiones para el agresor
3. Repercusiones sobre los observadores
4. Repercusiones para la escuela y la familia

Unidad didáctica 6.

Prevención e intervención en acoso escolar

1. Programas para la prevención y la intervención en casos de acoso escolar
2. Formación para los educadores en materia de prevención

Unidad didáctica 7.

Prevención como forma de evitar ciberacoso escolar

1. Estrategias de prevención
2. Estrategias de prevención en centros educativos y educadores
3. Estrategias de prevención con familiares
4. Estrategias de prevención con los menores
5. Coordinación centro sanitario, centro educativo y vía judicial

Unidad didáctica 8.

Efectos del ciberacoso en el alumnado

1. Consecuencias generales
2. Consecuencias para la víctima
3. Consecuencias para el acosador

Unidad didáctica 9.

Protocolo de actuación ante el ciberacoso escolar

1. Actuación ante el ciberbullying
2. Respuesta y soporte ante el ciberbullying
3. Fases de intervención en ciberbullying desde los centros educativos
4. Actuación en ciberbullying desde centros educativos
5. Tratamiento en ciberbullying
6. Proceso judicial

Unidad didáctica 10.

La importancia de la seguridad en internet

1. Seguridad en Internet
2. Los datos personales
3. Trucos para detectar las trampas en Internet
4. Protección de datos personales
5. Fomentar la convivencia en la Red
6. Privacidad

Unidad didáctica 11.

Normativa aplicable en acoso y ciberacoso escolar

1. Protección de datos y del menor
2. Agencia Española de Protección de Datos
3. Plan de convivencia de los centros educativos

Unidad didáctica 1.

La familia en el proceso de desarrollo infantil

1. La familia y el desarrollo integral de la niña/o
2. El entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

Unidad didáctica 2.

Intervención en el contexto familiar

1. Programas o modelos de intervención
2. Estrategias para la intervención
3. Propuestas de actuación

Unidad didáctica 3.

Familia y participación educativa

1. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS DE ALUMNADO CON NEE EN EL PROCESO EDUCATIVO
2. Líneas para la participación
3. Las familias y el proceso de escolarización en alumnado con NEE

Unidad didáctica 4.

Orientaciones para familias con niñas/os con tdah

1. Consideraciones generales en la orientación a familias de alumnado con TDAH
2. Técnicas de modificación de conducta en casa
3. Pautas generales de actuación en familias con niños con TDAH
4. Pautas generales de actuación para niños/as
5. Fichas de evaluación y seguimiento para padres

Unidad didáctica 5.

Papel e importancia de la familia en alumnado con altas capacidades

1. Entorno familiar e intervención
2. El alumnado con altas capacidades en el entorno familiar
3. Problemas más comunes
4. Educación familiar para alumnado con altas capacidades
5. Colaboración entre la familia y el centro educativo

Unidad didáctica 6.

La importancia de la intervención familiar y educativa en alumnado con tea

1. La actuación desde el ámbito familiar
2. La actuación desde el ámbito escolar
3. Relación de la escuela con la familia

Unidad didáctica 1.

Concepto y clasificación de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

Unidad didáctica 2.

Trastornos de la articulación y el habla

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: el habla
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
4. Trastornos de la articulación: la disartria
5. Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
6. Trastorno de la voz: disfonía

Unidad didáctica 3.

Trastornos del lenguaje y la comunicación

1. Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
2. El retraso simple del lenguaje
3. Retraso grave del lenguaje
4. Trastorno específico del lenguaje
5. Afasia
6. El niño que no habla: mutismo

Unidad didáctica 4.

Trastornos específicos del lenguaje escrito

1. Importancia de la lectura y la escritura
2. Dificultades del aprendizaje de la lectura
3. Trastornos de la lectura: dislexia
4. Dificultades del aprendizaje de la escritura
5. Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía

Unidad didáctica 5.

Discapacidad auditiva y lenguaje

1. Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
4. Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
5. Alteraciones logopédicas

Unidad didáctica 6.

Discapacidad motora y lenguaje

1. Discapacidad motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

Unidad didáctica 7.

Discapacidad intelectual y lenguaje

1. Discapacidad intelectual
2. Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI
3. Etiología de la discapacidad intelectual
4. Desarrollo en discapacidad intelectual
5. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual
6. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

Módulo 13.

Proyecto fin de máster

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.



Revista Digital

Secretaría

5

5 pilares del método

Campus Virtual

Comunidad

Webinars



SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

Beca desempleo

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

Beca emprende

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

Beca alumnos

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters Profesionales

Master en Dificultades del Aprendizaje + 5 Créditos
Universitarios

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.